

Literaturübersicht für Ausbilder und solche, die es werden wollen

Zusammengestellt von Adalbert Ruschel

Version vom 28. Oktober 2009

1. **Achtenhagen, F.; John, E. G.:** Mehrdimensionale Lehr-Lern-Arrangements – Innovation in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung.? Wiesbaden 1992
2. **Aebli, H.:** Denken: das Ordnen des Tuns. 2 Bände:
Band I: Kognitive Aspekte der Handlungstheorie, Stuttgart 2001
Band II: Denkprozesse, Stuttgart 1994
3. **Aebli, H.:** Zwölf Grundformen des Lehrens: Eine Allgemeine Didaktik auf psychologischer Grundlage. Medien und Inhalte didaktischer Kommunikation, der Lernzyklus. Stuttgart 2006
4. **Alef, P.; Stein, H.:** Die Ausbildereignung. 7. Auflage, Hamburg 2000
5. **Althof, W. (Hrsg.):** Fehlerwelten. Vom Fehlermachen und Lernen aus Fehlern. Opladen 1999
6. **Anderson, J.R.:** Kognitive Psychologie – Eine Einführung. Heidelberg 1988
7. **Arnold, R., Schüssler, I.:** Wandel der Lernkulturen. Ideen und Bausteine für ein lebendiges Lernen. Darmstadt 1998
8. **Arnold, R.; Schüssler, I. (Hrsg.):** Ermöglichungsdidaktik. Erwachsenenpädagogische Grundlagen und Erfahrungen. Baltmannsweiler 2003
9. **Arnold, R.; Nuissl, E.; Schiersmann, C.:** Wörterbuch der Erwachsenenpädagogik, Regensburg 2001
10. **Artelt, C.:** Strategisches Lernen. Münster 2000
11. **Aschersleben, K.:** Frontalunterricht – klassisch und modern : eine Einführung, Neuwied 1999
12. **Backhaus, J.; Wagner, R.:** Ausbilder-Taschenbuch 1995: Hilfen für die Personalentwicklung, Stuttgart 1994
13. **Bader, R.; Sloane, P. F.E.:** Lernen in Lernfeldern. Theoretische Analysen und Gestaltungsansätze zum Lernfeldkonzept. Markt Schwaben 2000
14. **Bähr, W; Holz, H. (Hrsg.):** Was leisten Modellversuche? (Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär (Hrsg.): Innovationen in der Berufsbildung) Berlin und Bonn 1995
15. **Bardeleben, R. v., Gnahs, D., Krekel, E. M., Seusing, B. (Hrsg.):** Weiterbildungsqualität. Konzepte, Instrumente, Kriterien, Bielefeld 1995
16. **Bardeleben, R.v.; Beicht, U.; Kálmán, F.:** Was kostet die betriebliche Ausbildung? Fortschreibung der Ergebnisse 1991 auf den Stand 1995. Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Berichte zur beruflichen Bildung, Heft 210, Bielefeld 1997
17. **Bauer, H. G./ Brater, M./ Büchele, U./ Dufter-Weis, A./ Maurus, A./ Munz, C.:** Lern(prozess)begleitung in der Ausbildung - Wie man Lernende begleiten und Lernprozesse gestalten kann. Ein Handbuch. Reihe: Beiträge zu Arbeit - Lernen - Persönlichkeitsentwicklung, herausgegeben von der GAB-München, Band 3, 2. Aufl. Bielefeld 2007
18. **Bayer, M.:** Literaturrecherche und Texte zur Qualitätssicherung in der Weiterbildung. (Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Hauptvorstand, Vorstandsbereich Berufliche Bildung und Weiterbildung: Berufliche Bildung und Weiterbildung Band 1) 2. Auflage, Frankfurt am Main 1996
19. **Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie, Frauen und Gesundheit (Hrsg.):** Aufbruch nach Europa!: 5. Bayerischer Berufsbildungskongreß - Dokumentation, München 1993 **Brater**
20. **Beck, K.; Heid, H. (Hrsg.):** Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstau. Beiheft 13 der ZBW. Stuttgart 1996
21. **Beck, K./ Krumm, V. (Hrsg.):** Lehren und Lernen in der beruflichen Erstausbildung. Opladen 2001
22. **Becker, Csongár, Fenkohl, Meifort, Mettin, Mucke, Ramlow, Scholz:** Checkliste Qualität beruflicher Weiterbildung, Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär (Hrsg.), Berlin, Bonn 1992
23. **Becker, M.:** Personalentwicklung : Die personalwirtschaftliche Herausforderung der Zukunft, Bad Homburg von der Höhe 1993
24. **Becker, M.:** Systematische Personalentwicklung, Stuttgart 2005
25. **Beinke, L.:** Berufswahl und ihre Rahmenbedingungen : Entscheidungen im Netzwerk der Interessen. Frankfurt a.M. 2006
26. **Berekoven, L.; Eckert, W.; Ellenrieder, P.:** Marktforschung: Methodische Grundlagen und praktische Anwendung, 5., durchgesehene und ergänzte Auflage, Wiesbaden 1991
27. **Berkel, K.:** Konflikttraining : Konflikte verstehen und bewältigen. Heidelberg 1985
28. **Berndt, G. (Hrsg.):** Personalentwicklung. Ansätze - Konzepte - Perspektiven, Köln, Berlin, Bonn, München 1986
29. **Berufliche Fortbildungszentren der Bayerischen Arbeitgeberverbände e.V. (Hrsg.):** Bildungsmarketing für kleine und mittlere Betriebe. (Wirtschaft und Weiterbildung; Band 4) München 1993

30. **Berufliche Fortbildungszentren der Bayerischen Arbeitgeberverbände e.V.** u.a. (Hrsg.): Qualitätssicherung in der Weiterbildung : Anwendungsorientierung und Integration aller Beteiligten als Qualitätskriterien im Weiterbildungsprozeß. Zwischenbericht aus dem Modellversuch, Paderborn 1997
31. **Berufsbildungswerk der Versicherungswirtschaft e.V.** (Hrsg.): Ausbildung in der Versicherungswirtschaft. Grundsätze und Lösungshilfen für die Praxis und die Ausbilderprüfung. Karlsruhe 1991
32. **Berufsbildungswerk der Versicherungswirtschaft e.V.** (Hrsg.): HOMAT – Handlungsorientierte Ausbildungsmaterialien. München 1996
33. **Betriebswissenschaftliches Institut des ETH Zürich** (Hrsg.): io Management Zeitschrift, Zürich, verschiedene Jahrgänge
34. **Beyer, H.-T.:** Personallexikon, München 1990
35. **Beywl, W., Geiter, Ch.:** Evaluation - Controlling - Qualitätsmanagement in der betrieblichen Weiterbildung: Kommentierte Auswahlbibliographie. (Hrsg.: Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär. Bielefeld 1996
36. **Birkenbihl, M.:** Train the Trainer: Kleines Arbeitshandbuch für Ausbilder und Dozenten, 2.Auflage, München 1977
37. **Bisani, F.:** Personalwesen. Grundlagen, Organisation, Planung, 3. Überarbeitete und ergänzte Auflage, Wiesbaden 1983
38. **Bissinger, M.** (Hrsg.): congress & seminar, Hamburg, verschiedene Hefte verschiedener Jahrgänge
39. **Bissinger, M.** (Hrsg.): management & seminar, Hamburg, verschiedene Hefte verschiedener Jahrgänge
40. **Bjerner, B.; Holm, A.; Swensson, A.:** Om Natt och Skiftarbete, Stockholm 1948
41. **Blankertz, H.:** Theorie und Modelle der Didaktik, München 1974
42. **Bloom, B. S.:** (Hrsg.): Taxonomie von Lernzielen im kognitiven Bereich, Weinheim 1973
43. **Böhm, W./Schriewer, J.** (Hrsg.): Geschichte der Pädagogik und systematische Erziehungswissenschaft, Stuttgart 1975
44. **Brandsma, J., Kessler, F., Münch, J.:** Berufliche Weiterbildung in Europa. Stand und Perspektiven. Bielefeld 1995
45. **Brandt, J.:** Controlling II. Weiterbildungs-Controlling, UVK Wirtschaftsskripten Bd.54, Konstanz 1994
46. **Brater, M. u.a.:** Berufsbildung und Persönlichkeitsentwicklung, Stuttgart 1988
47. **Braune-Krickau, M.; Doppler, K.; Edding, C.; Lantenburg, C.; Mix, E.; Trebesch, K.; Wimmer, R.** (Hrsg.): Organisationsentwicklung, Zürich, Heft 2, 12. Jahrgang 1993
48. **Breuer, K.:** Handlungskompetenz in Ausbildungsordnungen und KMK-Rahmenlehrplänen. Bericht zum Projekt. Bundesministerium für Bildung und Forschung. Überarbeitete und erweiterte Fassung. Mainz 2005
49. **Briegel, K.:** Souverän moderieren, Neuwied 2002
50. **Brinkmann, R. D.:** Personalpflege, Heidelberg 1993
51. **Brokmann-Nooren, Ch.; Grieb, I.; Raapke, H.-D.** (Hrsg.): Handreichungen für die nebenberufliche Qualifizierung (NQ) in der Erwachsenenbildung. (Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung), Bonn 1994
52. **Bronner, R., Schröder, W.:** Weiterbildungserfolg: Modelle und Beispiele systematischer Erfolgssteuerung. (Handbuch der Weiterbildung für die Praxis in Wirtschaft und Verwaltung, Bd. 6) München 1983
53. **Brüggemann, H.:** Persönlichkeitsentwicklung als Aufgabe der Personalführung : eine Untersuchung bewusster und unbewusster Momente in der Personalführung und ihre möglichen Auswirkungen auf die Persönlichkeitsentwicklung, München 1991
54. **Brunner, R.; Zeltner, W.:** Lexikon zur Pädagogischen Psychologie und Schulpädagogik. München/Basel 1980
55. **Buckert, A., Kluge, M.:** Der Ausbilder als Coach : Motivierte Auszubildende am Arbeitsplatz, Köln 2001
56. **Büchel, F.; Büchel, P.:**Das eigene Lernen verstehen, 2. Auflage. Aarau 1997
57. **Bülow-Schramm, M., Carstensen, D.** (Hrsg.): Frischer Wind für Evaluation? Chancen und Risiken von peer review an deutschen Universitäten. Interdisziplinäres Zentrum für Hochschuldidaktik der Universität Hamburg: Hochschuldidaktische Arbeitspapiere 28, 2. geringf. veränd. Auflage 1995
58. **Bullinger, H.-J.:** Personalentwicklung und -qualifikation, Berlin 1992
59. **Bundesanstalt für Arbeit** (Hrsg.): Klassifizierung der Berufe, Ausgabe 1980, Nürnberg 1981
60. **Bundesanstalt für Arbeit** (Hrsg.):Handbuch der Berufswahlvorbereitung, Ausgabe 1992, Nürnberg 1992
61. **Bundesanstalt für Arbeit** (Hrsg.): Behinderte Jugendliche vor der Berufswahl, Ausgabe 1993, Nürnberg 1993
62. **Bundesinstitut für Berufsbildung**, (Hrsg.): BWP, Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, Berlin, verschiedene Hefte verschiedener Jahrgänge
63. **Bundesinstitut für Berufsbildung** (Hrsg.): Ausbildungsordnungen und wie sie entstehen ... (Schriftenreihe des Bundesinstituts für Berufsbildung) 4., überarbeitete Auflage, Bonn 2006

64. **Bundesinstitut für Berufsbildung**, (Hrsg.): Rahmenstoffplan für die Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder. Empfehlungen für einen handlungsorientierten Lehrgang. Beschluß des Hauptausschusses des Bundesinstituts für Berufsbildung vom 11./12. 3. 1998
65. **Bundesinstitut für Berufsbildung**, Der Generalsekretär (Hrsg.): Neue Berufe, neue Qualifikationen: Sonderband zum 2. BIBB-Fachkongreß. Entwicklungstendenzen und Lösungswege. (Berufsbildungsserie NEU) Nürnberg 1993
66. **Bundesinstitut für Berufsbildung**, Der Generalsekretär (Hrsg.): Umsetzung neuer Qualifikationen in die Berufsbildungspraxis: Entwicklungstendenzen und Lösungswege. Nürnberg 1993
67. **Bundesinstitut für Berufsbildung**, Der Generalsekretär (Hrsg.): Schaubilder zur Berufsbildung : Fakten, Strukturen, Entwicklungen, Bd. 1: Ausbildung, Bd. 2: Weiterbildung, Ausgabe 1996, Bielefeld 1996
68. **Bundesinstitut für Berufsbildung**, Der Generalsekretär (Hrsg.): Verzeichnis der anerkannten Ausbildungsberufe, Stand 1. Oktober 1977, Bielefeld 1998
69. **Bundesinstitut für Berufsbildung**, Der Generalsekretär (Hrsg.): Seminarkonzepte zur Ausbilderförderung. Leittexte – ein Weg zu selbständigem Lernen. Höpfner, H.-D. u.a.: Referentenleitfaden. Koch, J.; Selka, R.: Teilnehmer - Unterlagen. 2. Völlig überarbeitete Auflage, Berlin 1991
70. **Bundesinstitut für Berufsbildung**, Der Generalsekretär (Hrsg.): Handlungsorientierte Ausbildung der Ausbilder : Neue Empfehlungen und Rechtsverordnungen mit Rahmenstoffplan, Ausbildereignungsverordnung, Musterprüfungsordnung, Bielefeld 1998
71. **Bundesminister für Bildung und Wissenschaft** (Hrsg.): 20 Jahre Gemeinsames Ergebnisprotokoll; Bonn 1992
72. **Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft** (Hrsg.): Ausbildung und Beruf: Rechte und Pflichten während der Berufsausbildung. Für Jugendliche, Eltern, Ausbilder und Lehrer. 30. Auflage, Bonn 2001
73. **Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft** (Hrsg.): Betriebliche Weiterbildung. Forschungsstand und Perspektiven. (Schriftenreihe Studien zur Bildung und Wissenschaft, Band 88) Bonn 1990
74. **Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Technologie** (Hrsg.) Rechtsprechung zur Berufsbildung, Bonn 1995
75. **Bundeszentrale für politische Bildung** (Hrsg.): Zukunft der Weiterbildung: Eine Standortbestimmung. Schriftenreihe Band 262, Redaktion: Hirschfeld, R., Ruland, A., Bonn 1988
76. **Bundeszentrale für politische Bildung** (Hrsg.): Bildungspolitik in Deutschland 1945 - 1990 : Ein historisch-vergleichender Quellenband. Schriftenreihe Band 311, Redaktion: Dallinger, G., Thomas, R., Bonn 1992
77. **CEDEFOP** (Hrsg.): **Krais, B., Krebstkies, M.**: Ausbilder und Lehrer in der beruflichen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland, Berlin 1983
78. **Ceh, J.**: Besser denken, besser lernen, Landsberg a. L., 1988
79. **Comelli, G.**: Training als Beitrag zur Organisationsentwicklung. (Handbuch der Weiterbildung für die Praxis in Wirtschaft und Verwaltung, Bd. 4) München 1985
80. **Conradi, W.**: Personalentwicklung, Stuttgart 1983
81. **Correll, W.**: Lernen und Verhalten, Frankfurt a. M. 1975
82. **Corell, W.**: Persönlichkeitssysteme, Donauwörth 1976
83. **Cramer, B.**: Marketing für innerbetriebliche Weiterbildungsleistungen, Frankfurt a. M. 1987
84. **Cramer, G.; Schmidt, H.; Wittwer, W.** (Hrsg.): Ausbilder-Handbuch. Loseblatt-Zeitschrift, Grundwerk Köln 1994
85. **Cramer, G.** (Hrsg.): Aufgaben und Stellung des Ausbilders : Zeitgemäßes Ausbilden in Betrieben, Köln 2000
86. **Cramer, G., Timmermann, D.**: Kosten und Nutzen betrieblicher Bildung : Aus- und Weiterbildung wirtschaftlich planen und steuern, Köln 2001
87. **Cramer, G.** (Hrsg.): Jahrbuch Ausbildungspraxis : Erfolgreiches Ausbildungsmanagement. Köln 2000
88. **Czikszentmihalyi, M.**: Das flow-Erlebnis. Stuttgart 1985
89. **Damm-Rüger, S.**: Soziale Qualifikation im Beruf: Eine Studie zu typischen Anforderungen in unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern. (Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär (Hrsg.): Berichte zur beruflichen Bildung; Heft 192) Bielefeld 1996
90. **Decker, F.**: Aus- und Weiterbildung am Arbeitsplatz: neue Ansätze und erprobte berufspädagogische Programme. (Weiterbildung; Band 7), München 1985
91. **Decker, F.**: Bildungsmanagement für eine neue Praxis: Lernprozesse erfolgreich gestalten, pädagogisch und betriebswirtschaftlich führen, budgetieren und finanzieren, Lichtenau, München 1995
92. **Dedering, H.** (Hrsg.): Lernen für die Arbeitswelt : praxisnahe Arbeitslehre in der Sekundarstufe II : Analysen und Konzepte für den Unterricht. (Rowohlt Taschenbuch Nr. 7298), Reinbeck bei Hamburg 1979,
93. **Dehnbostel, P., Holz, H., Nowak, H.**: Lernen für die Zukunft durch verstärktes Lernen am Arbeitsplatz - Dezentrale Aus- und Weiterbildungskonzepte in der Praxis -. (Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär Hrsg.: Berichte zur beruflichen Bildung, Heft 149) Bielefeld 1992

94. **Dehnbostel, P., Walter-Lezius, H.J.** (Hrsg.): Didaktik moderner Berufsbildung: Standorte, Entwicklungen, Perspektiven: (Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär Hrsg.: Berichte zur beruflichen Bildung, Heft 186) Bielefeld 1995
95. **Dehnbostel, P. u.a.** (Hrsg.): Neue Lernorte und Lernortkombinationen – Erfahrungen und Erkenntnisse aus dezentralen Berufsbildungskonzepten, Bielefeld 1996
96. **Deitering, F. G.:** Selbstgesteuertes Lernen. (Schriftenreihe Psychologie und innovatives Management) Göttingen 1995
97. **Deutsche Bildungskommission.** Empfehlungen: Zur Neuordnung der Sekundarstufe II, Konzept für eine Verbindung von allgemeinem und beruflichem Lernen, Stuttgart 1974
98. **Deutsche Gesellschaft für Personalführung e.V.** (Hrsg.): Personalführung, Düsseldorf, verschiedene Jahrgänge
99. **Deutscher Bildungsrat** (Hrsg.): Empfehlungen der Bildungskommission: Strukturplan Bildungswesen. Stuttgart 1970
100. **Deutsche Bildungskommission:** Empfehlungen: Zur Neuordnung der Sekundarstufe II, Konzept für eine Verbindung von allgemeinem und beruflichem Lernen, Stuttgart 1974
101. **Dewey, J.:** Erziehung durch und für Erfahrung, Stuttgart 1986
102. **Dietl, S.F.:** Ausbildungsmarketing und Bewerberauswahl. Köln 2003
103. **Dietl, S.F./Speck, P.:** Strategisches Ausbildungsmanagement. Heidelberg 2003
104. **Dietrich, S.** (Hrsg.): Selbstgesteuertes Lernen in der Weiterbildungspraxis. Bielefeld 2001
105. **Dietrich, S.; Fuchs-Brüninghoff, E. u.a.:** Selbst gesteuertes Lernen – auf dem Weg zu einer neuen Lernkultur, Frankfurt 1999
106. **DIHT** (Hrsg.): Rahmenstoffplan für die Ausbildung der Ausbilder (Diskussionspapier), o. O. und o.J.
107. **DIHT** (Hrsg.): 11 Thesen für eine größere Durchlässigkeit der Bildungsebenen, Hannover 1990
108. **DIHT-Gesellschaft für berufliche Bildung** (Hrsg.): Ausbildung der Ausbilder. Prüfungsvorbereitung auf die AEVO. Aufgaben/Lösungsvorschläge. Bielefeld 2000
109. **DIN ISO 9004**, Teil 2: Qualitätsmanagement und Elemente eines Qualitätssicherungssystems - Leitfaden für Dienstleistungen, Stand Juni 1992
110. **Dinkmeyer, D.; Dreikurs, R.:** Ermutigung als Lernhilfe, Stuttgart 1970
111. **Dollase, R.:** Soziometrische Techniken: Techniken zur Erfassung und Analyse zwischenmenschlicher Beziehungen in Gruppen. 2., überarb. Aufl., Weinheim, Basel 1976
112. **Domsch, M.; Schneble, A.:** Mitarbeiterbefragungen, Heidelberg 1991
113. **Dorfert, H./Orlowski, E.** (Hrsg.): Leben und Lernen außerhalb der Familie, Frankfurt a .Main 1985
114. **Döring, K. W.:** Praxis der Weiterbildung : Analysen – Reflexionen – Konzepte. Weinheim 1991
115. **Döring, R.:** Das Konzept der Schlüsselqualifikationen, Hallstadt 1994
116. **Dörner, D.:** Problemlösen als Informationsverarbeitung, 3. Auflage Stuttgart 1987
117. **Dörner, D.:** Die Logik des Misslingens, 13. Auflage. Hamburg 2000
118. **Drees, G.; Ilse, F.** (Hrsg.): Arbeit und Lernen 2000 : Berufliche Bildung zwischen Aufklärungsanspruch und Verwertungsinteresse an der Schwelle zum dritten Jahrtausend. (Herausforderung an die Didaktik, Band 1) Bielefeld 1997
119. **Dreesmann, H.; Kraemer-Fieger, S.** (Hrsg.): Moving: Neue Managementkonzepte zur Organisation des Wandels, Frankfurt am Main, Wiesbaden 1994
120. **Drexel, I.:** Das Duale System und Europa. Ein Gutachten im Auftrag von ver.di und IG-Metall. Berlin, Frankfurt a.M. 2005
121. **Drosten, S.:** Integrierte Organisations- und Personalentwicklung in der lernenden Unternehmung : Ein zukunftsweisendes Konzept auf der Basis einer Fallstudie. Bielefeld 1996
122. **Drumm, H.J.:** Personalwirtschaftslehre, Berlin 1989
123. **Dubs, R.:** Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht. Zürich 1995
124. **Dubs, R.; Euler, D.; Seitz, H.** (Hrsg.): Aktuelle Aspekte in Schule und wissenschaftlichem Unterricht (S. 56 – 74). St. Gallen: IWP 2004.
125. **Dürr, W.; Liepmann, D.; Merkens, H.; Schmidt, F.** (Hrsg.): Personalentwicklung und Weiterbildung in der Unternehmenskultur, Baltmannsweiler 1988
126. **Dworatscheek, S. u.a.** (Hrsg.): MANAGEMENT für alle Führungskräfte in Wirtschaft und Verwaltung, Band 1, (Begleitmaterial zur gleichnamigen Fernsehreihe; Band1 und Band 2) in Zusammenarbeit mit dem Südwestfunk und dem Norddeutschen Rundfunk. Stuttgart 1972
127. **Dybowski, G. u.a.:** Betriebliche Innovations- und Lernstrategien. Implikationen für berufliche
128. **Dybowski, G./ Haase, P.; Rauner, F.:** Berufliche Bildung und betriebliche Organisationsentwicklung. Reihe: Berufliche Bildung, Bd. 15. Bremen 1993
129. **Elsik, W.:** Strategisches Personalmanagement, München 1992
130. **Ertl, H.; Sloane, P. F. E.** (Hrsg.): Kompetenzerwerb und Kompetenzbegriff in der Berufsbildung in internationaler Perspektive. Paderborn 2005
131. **Euler, D.; Pätzold, G.; Walzik, S:** Kooperatives Lernen in der beruflichen Bildung. Beiheft 21 der ZBW. Stuttgart 2007
132. **Euler, D.; Severing, E.:** Flexible Ausbildungswege in der Berufsbildung : Ziele, Modelle, Maßnahmen. Wirtschaft und Weiterbildung Nr. 46, Bielefeld 2006

133. **Europäische Kommission:** Entwurf für ein Europäisches Leistungspunktesystem in der Beruflichen Bildung. Brüssel 2006
134. **Fatzer, G.:** Ganzheitliches Lernen : humanistische Pädagogik und Organisationsentwicklung, Ein Handbuch für Lehrer, Pädagogen, Erwachsenenbildner und Organisationsberater. 4. Auflage, Paderborn 1993
135. **Faulstich, P./ Zeuner:** Erwachsenenbildung. Eine handlungsorientierte Einführung in Theorie, Didaktik und Adressaten. Weinheim und München 1999
136. **Faulstich, P./ Gnahs, D./ Seidel, S./ Bayer, M. (Hrsg.):** Praxishandbuch selbstbestimmtes Lernen. Konzepte, Perspektiven und Instrumente für die berufliche Aus- und Weiterbildung. Weinheim und München 2002
137. **Faulstich, P./ Forneck, H. J./ Knoll J. u. a.:** Lernwiderstand – Lernumgebung – Lernberatung. Empirische Fundierungen zum selbstgesteuerten Lernen. Bielefeld 2005
138. **Feix, N.:** Moderationsmethoden und Synaplan. 2. Auflage, Mannheim 1992
139. **Felsch, A.:** Personalentwicklung und Organisationales Lernen: Mikropolitische Perspektiven zur theoretischen Grundlegung. (Personal - Organisation - Management; Band 3), Hamburg 1996
140. **Feuchthofen, J. E.; Severing, E. (Hrsg.):** Qualitätsmanagement und Qualitätssicherung in der Weiterbildung, Neuwied 1995
141. **Fischer, F.:** Gemeinsame Wissenskonstruktion – Theoretische und methodologische Aspekte (Forschungsbericht Nr. 142). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie 2001.
142. **Fischer, M. / Rauner, F.(Hrsg.):** Lernfeld: Arbeitsprozess. Ein Studienbuch zur Kompetenzentwicklung von Fachkräften in gewerblich-technischen Aufgabenbereichen. Reihe Bildung und Arbeitswelt, Bd. 6. Baden-Baden 2002
143. **Fix, W.:** Juniorenfirmen : Ein innovatives Konzept zur Förderung von Schlüsselqualifikationen. Berlin 1989
144. **Flitner, A./Giel, K. (Hrsg.):** Wilhelm von Humboldt: Werke in 5 Bänden, Band I, Darmstadt 1960
145. **Flohr, B. / Niederfeichtner, F.:** Zum gegenwärtigen Stand der Personalentwicklungsliteratur: Inhalte, Probleme und Erweiterungen. In: Zfbf Sonderheft 14/82
146. **Frackmann, M.: Tärre, M. (Hrsg.):** Lernen & Problemlösen. Ein Handbuch für LehrerInnen und AusbilderInnen in der Beruflichen Bildung. Hamburg 2003
147. **Frackmann, M.: Tärre, M.:** Lernen und Problemlösen in der beruflichen Bildung. Methodenbuch. Berichte zur beruflichen Bildung. Schriftenreihe des Instituts für Berufsbildung (Hrsg.). Bielefeld 2009
148. **Franke, J.; Kühlmann, T. M.:** Psychologie für Wirtschaftswissenschaftler, Landsberg/Lech 1990
149. **Freire, P.:** Pädagogik der Unterdrückung, Reinbeck 1973
150. **Frey, K. (Hrsg.):** Curriculum-Handbuch, München 1975
151. **Friede, Ch. K.:** Neue Wege der betrieblichen Ausbildung, Heidelberg 1988
152. **Funke, J.:** Sprache und Denken: Einerlei oder Zweierlei? Einige Überlegungen aus Sicht der Psychologie. Heidelberg 1999
153. **Gagné, R. M.:** Die Bedingungen des menschlichen Lernens, 3. Auflage, Hannover 1973
154. **Gaugler, E.; Weber, W. (Hrsg.):** Handwörterbuch des Personalwesens, Enzyklopädie der Betriebswirtschaftslehre, Band 5, 2., neu bearbeitete und ergänzte Auflage, Stuttgart 1992
155. **Gavranovic, Z./ Elster, F./ Rouvelle, J./ Zimmer, G. (Hrsg.):** E-Commerce und unternehmerisches Handeln. Kompetenzentwicklung in vernetzten Juniorenfirmen. Bielefeld 2001
156. **Geißler, H. (Hrsg.):** Neue Aspekte der Betriebspädagogik. (Betriebliche Bildung. Erfahrungen und Visionen, Band 1) Frankfurt a. Main 1990
157. **Geißler, H. (Hrsg.):** Organisationslernen und Weiterbildung : Die strategische Antwort auf die Herausforderungen der Zukunft. Neuwied 1995
158. **Geißler, H.:** Organisationspädagogik : Umrisse einer neuen Herausforderung. München 2000
159. **Geißler, H., Bruch, T. vom, Petersen, J. (Hrsg.):** Bildungsmanagement, Frankfurt am Main 1994
160. **Geißler, H., Mehrmann, D., Petersen, J. (Hrsg.):** Lean Management und Personalentwicklung. (Betriebliche Bildung: Erfahrungen und Visionen; Band 6) Frankfurt a. M. 1995
161. **Geißler, K. A.; Landsberg, G. v.; Reinartz, M. (Hrsg.):** Handbuch Personalentwicklung und Training: Ein Leitfaden für die Praxis, Loseblattsammlung, Grundwerk Köln 1990 und Ergänzungslieferungen,
162. **Geißler, K. A.; Loos, W. (Hrsg.):** Handbuch Personalentwicklung : Beraten, Trainieren, Qualifizieren, Loseblattsammlung, Nachfolge von Nr. 82
163. **Geißler, K. A.; Wittwer, W.:** Aus der Situation lernen. Ein Trainerseminar zur Gestaltung von situationsorientierter Weiterbildung, Teilnehmerunterlagen. (Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär (Hrsg.): Seminarkonzepte zur Ausbilderförderung) Berlin 1989
164. **Geißler, K. A.:** Anfangssituationen. Was man tun und besser lassen sollte. München 1983
165. **Geißler, K. A.:** Zeit leben, Weinheim 1985
166. **Geißler, K. A.:** Lernprozesse steuern, Weinheim 1995
167. **Geißler, K. A.:** Schlußsituationen. Die Suche nach dem guten Ende. Weinheim 1992
168. **Gellert, M.; Nowak, C.:** Teamarbeit – Teamentwicklung – Teamberatung, Meezen 2002
169. **Gerdes, K. (Hrsg.):** Explorative Sozialforschung. Einführende Beiträge aus „natural sociology“ und Feldforschung in den USA, Stuttgart 1979

170. **Gerhard May Verlag; Wagner, H.** (Hrsg.): ManagerSeminare - Das Weiterbildungsmagazin, Bonn, verschiedene Hefte verschiedener Jahrgänge
171. **Getschmann, D., Scheer, H.-D.:** Kleines abc der betrieblichen Weiterbildung : Ein respektloser Wegweiser, München 1996
172. **Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft,** Hauptvorstand (Hrsg.), Redaktion: Bayer, M.: Berufliche Bildung und Weiterbildung. 2. Auflage, Kassel 1996
173. **Gnahn, D.:** Handbuch zur Qualität in der Weiterbildung: Stand, Perspektiven, Praxis. (Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Hauptvorstand, (Hrsg.): Berufliche Bildung und Weiterbildung Nr. 2) Hannover 1996
174. **Gnahn, D.:** Weiterbildung in Stichworten Ein statistischer Leitfaden. Der Bundesminister für Bildung und Wissenschaft: Schriftenreihe Bildungsplanung; 39, Bad Honnef 1982
- 175.
176. **Götz, K./Häfner, P.:** Didaktische Organisation von Lehr und Lernprozessen. Ein Lehrbuch für Schule und Erwachsenenbildung. (Neue Formen des Lernens im Betrieb, Bd. 3) 3., durchgesehene Auflage, Weinheim 1994
177. **Golas, H. G.:** Berufs- und Arbeitspädagogik für Ausbilder. Band 1: Grundfragen der Berufsbildung; Planung und Durchführung der Ausbildung, Band 2: Der Jugendliche in der Ausbildung; Rechtsgrundlagen, 2. überarbeitete Auflage, Essen 1982
178. **Goleman, D.:** Emotionale Intelligenz, München 1995
179. **Goleman, D.:** Emotionale Führung, München 2002
180. **Greif, S., Kurtz, H.-J.** (Hrsg.): Handbuch Selbstorganisiertes Lernen, Schriftenreihe Psychologie und innovatives Management, Göttingen 1996
181. **Grell, J., Grell, M.:** Unterrichtsrezepte, Weinheim 1991
182. **Gridl, A. u.a.:** Das Ausbilderseminar. Arbeitshilfe für Ausbilder in Seminar und Praxis. München 2002
183. **Gröner, H., Fuchs-Brüninghoff, E.:** Lexikon der Berufsausbildung. Über 1.500 Begriffe für Ausbilder, Führungskräfte und Personalentwickler. (Beck-Wirtschaftsberater) München 2004
184. **Grollmann, P./ Spöttl, G./ Rauner, F.** (Hrsg.): Europäisierung Beruflicher Bildung – eine Gestaltungsaufgabe. Münster 2006
185. **Gross, St.:** Beziehungsintelligenz : Talent und Brillanz im Umgang mit Menschen, Landsberg/Lech 1997
186. **Grotlüschen, A.:** Widerständiges Lernen im Web – virtuell selbstbestimmt? Eine qualitative Studie über E-Learning in der beruflichen Erwachsenenbildung. Münster 2003
187. **Grotlüschen, A./ Brauchle, B.:** Bildung als Brücke für Benachteiligte. Hamburger Ansätze zur Überwindung der Digitalen Spaltung. Evaluation des Projektes ICC (Information Technology and Communication Competence) – Bridge to the Market. Münster 2004
188. **Grotlüschen, A./ Brauchle, B.:** Lernkompetenz oder Learning Literacy? Kommunikation, Lernen und E-Learning als widersprüchliche Anforderungen an bildungsferne Gruppen. Münster 2006
189. **Grunwald, A.:** Betriebliche Bildungsarbeit als Instrument der Organisationsentwicklung, Berlin 1987
190. **Hacker, W.; Skell, W.:** Lernen in der Arbeit. Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.). Berlin 1993
191. **Häcker, G.:** Ausbilder-Topics von A-Z : Schnelle Antworten zu den wichtigsten Fragen der Ausbildungspraxis, Köln 2001
192. **Halfpap, K.:** Dynamischer Handlungsunterricht – ein handlungstheoretisches Didaktikmodell, Darmstadt 1983
193. **Hammer, U.:** Berufsbildung und Betriebsverfassung. Begriff und Grenzen der Beteiligungsrechte des Betriebsrats bei betrieblichen Bildungsmaßnahmen. (Schriftenreihe der Hans-Böckler-Stiftung Band 4) o.J.
194. **Hardenacke, H.; Peetz, W.;; Wichardt, G.:** Arbeitswissenschaft, München 1985
195. **Hartmann, M.; Rieger, M.; Luoma, M.:** Zielgerichtet moderieren, 2. aktualisierte Auflage Weinheim/Basel 1999
196. **Haseloff, O./Jorswiek, E.:** Psychologie des Lernens, Berlin 1971
197. **Hehl, F.J., Ebel, V., Ruch, W.** (Hrsg.): Diagnostik und Evaluation bei betrieblichen, politischen und juristischen Entscheidungen, Bonn 1985
198. **Heid, H./ Minnameier, G./ Wuttke, E.** (Hrsg.): Fortschritte in der Berufsbildung? Aktuelle Forschung und prospektive Umsetzung. Beiheft 16 der ZBW. Stuttgart 2001
199. **Heidack, C.** (Hrsg.): Lernen der Zukunft: Kooperative Selbstqualifikation - die effektivste Form der Aus- und Weiterbildung im Betrieb. (Lernen - Arbeiten - Weiterbildung) München 1989
200. **Heidack, C.** (Hrsg): Neue Lernorte in der beruflichen Weiterbildung. (Ausbildung. Fortbildung. Personalentwicklung; Band 25) Berlin 1987
201. **Henske, K.; Schmidt-Hackenberg, B.; Selka, R.** (Hrsg.): Der Rahmenstoffplan zur Ausbildung der Ausbilder und Ausbilderinnen in der Bewährung, Bielefeld 1995
202. **Henske, K.** (Hrsg.): Handlungsorientierte Ausbildung der Ausbilder : Erläuterung zum Konzept, Bielefeld 1998
203. **Hentig, H.v.:** Cuernavaca, Stuttgart 1972
204. **Hentze, J.:** Personalwirtschaftslehre 1 : Grundlagen, Personalbedarfsermittlung, -beschaffung, -entwicklung und -einsatz. 5., überarb. Aufl., Bern, Stuttgart, Wien 1991

205. **Hermann Luchterhand Verlag** (Hrsg.): Personalwirtschaft, verschiedene Hefte verschiedener Jahrgänge
206. **Hertlein, M.:** Mind Mapping – Die kreative Arbeitstechnik. Spielerisch lernen und organisieren. Reinbeck 1997
207. **Herzer, M. / Herz, G. / Schlicht, J. / Schmoldt-Ritter, U.:** Projektmanagement in der Ausbildung. W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld 1997
208. **Herzer, M./ Herz, G./ Schwarz, S.:** Mehr Selbstverantwortung für Auszubildende. Bielefeld 2004
209. **Hintermaier, R.; Wagner, F. S.:** Intensiv-Lernprogramm in 71 Schritten zur Planung und Durchführung der Ausbildung und zur Lernpsychologie, Grafenau / Württ. o.J.
210. **Höpfner, H.-D.:** Entwicklung selbstständigen Handelns in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. Hrsg.: Bundesinstitut für Berufsbildung, Berlin/Bonn 1991 (Berichte zur beruflichen Bildung, Heft 142)
211. **Holz, H.; Koch, J.; Schemme, D.; Witzgall, E. (Hrsg.):** Lern- und Arbeitsaufgabenkonzepte in Theorie und Praxis, Bielefeld 1998
212. **Holzkamp, K.:** Lernen. Subjektwissenschaftliche Grundlegung. Studienausgabe. Frankfurt, New York 1995
213. **Hurlebaus, H.-D.:** Rechtsratgeber Berufsbildung. Handbuch für die Praxis. Bonn 1993, **20. Auflage, 2007**
214. **IFA-Institut für berufliche Aus- und Fortbildung gGmbH** (Hrsg.): TIBB INFO PÄD 5, Bonn 1988
215. **IHK-Weiterbildungs-GmbH des DIHT** (Hrsg.): Raddatz, R. Ausbildung der Ausbilder : Grundfragen der Berufsbildung. (IHK Weiterbildung) Bielefeld 1993
216. **Immel, S.:** Bildungsökonomische Ansätze von der klassischen Nationalökonomie bis zum Neoliberalismus: ihre Bedeutung für das Bildungssystem der Bundesrepublik Deutschland. (Europäische Hochschulschriften: Reihe 5, Volks- und Betriebswirtschaft; Band 1497) Frankfurt a. M. 1994
217. **Industrie- und Handelskammern Aachen u.a. (Hrsg.):** Prüferkompaß : Ein Wegweiser zur Durchführung von Zwischen- und Abschluß- und Fortbildungsprüfungen. Berlin 1994
218. **Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung** (Hrsg.): (MittAB) Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung. 7. Jahrgang, Heft 1, Nürnberg 1974
219. **Jacobs, K.:** Lernbehinderte auf dem Weg in die Arbeitswelt. 2. Bearbeitete und ergänzte Auflage, Bonn Bad Godesberg 1979
220. **Jegge, J.:** Dummheit ist lernbar : Erfahrungen mit "Schulversagern". Reinbeck bei Hamburg 1983
221. **Kade, J.; Seiter, W.:** Lebenslanges Lernen. Mögliche Bildungswelten. Opladen 1996
222. **Kaiser, A. (Hrsg.):** Selbstlernkompetenz. Metakognitive Grundlagen selbstregulierten Lernens und ihre praktische Umsetzung. (Grundlagen der Weiterbildung) München/Unterschleißheim 2003
223. **Kaiser, A., Lambert, A., Uemminghaus, M. (Hrsg.):** Praxis selbstregulierenden Lernens. Metakognitiv fundiertes Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung, Recklinghausen 2003
224. **Kaiser, A.:** Schlüsselqualifikationen in der Arbeitnehmerweiterbildung, Neuwied 1992
225. **Kaiser, A.; Kaiser, R.:** Studienbuch Pädagogik, Frankfurt am Main 1991
226. **Kaiser, F.-J. (Hrsg.):** Handlungsorientiertes Lernen in kaufmännischen Berufsschulen : didaktische Grundlagen und Realisierungsmöglichkeiten für die Arbeit im Lernbüro. Bad Heilbrunn / Obb. 1987
227. **Kaiser, F./ Kaminski, H.:** Methodik des Ökonomie-Unterrichts: Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts. Bad Heilbrunn 1999.
228. **Kaiser, F.-J.; Pätzold, G. (Hrsg.):** Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn 2006
229. **Kastner, M, Gerstenberg, B. (Hrsg.):** Neue Trends im Personalwesen: Personalplanung, -entwicklung und -pflege in Wirtschaft und Verwaltung. Landsberg am Lech 1988
230. **Keinbeck, U.; Rutenfranz, J. (Hrsg.):** Enzyklopädie der Psychologie. Band 1 Arbeitspsychologie, Göttingen, Toronto, Zürich 1987
231. **Kettgen, G.:** Moderne Personalentwicklung in der Wirtschaft : Anspruch, Modell, Realisierung, Ehningen 1989
232. **Kienbaum, J. (Hrsg):** Visionäres Personalmanagement, 2., erw. Auflage, Stuttgart 1994
233. **Kilkpatrick, W. H.:** The Projekt Method. Teachers College Record 1918, Band 19
234. **Kitzmann, A., Zimmer, D.:** Grundlagen der Personalentwicklung: Die Antwort auf die technologische, wirtschaftliche und soziale Herausforderung, Weil der Stadt/Württ. 1982
235. **Klapprott, J.:** Einführung in die psychologische Methodik, Stuttgart 1975
236. **Klöfer, F.:** Betriebliches Bildungswesen, Bielefeld 1977
237. **Klein, R./ Reutter, G. (Hrsg.):** Lehren ohne Zukunft? Wandel der Anforderungen an das pädagogische Personal in der Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler 1998
238. **Klotzbücher, R.:** Ausbilderwissen für Praxis und Prüfung. CD-ROM. München 2002
239. **Knoll, J.:** Kurs- und Seminarmethoden : Ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen. (Beltz Weiterbildung : Training) 3. Auflage, Weinheim 1991
240. **Koch, J.:** Ausbilden lernen : Ein Methodenkonzept für die AdA-Lehrgänge (Hrsg. Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär, Berlin: Seminarkonzepte zur Ausbilderförderung) Bielefeld 1999
241. **Koch, R., Reuling, J. (Hrsg.):** Europäische Dimension der Berufsbildung : Erfahrungen und Aufgaben der Berufsbildungspolitik der Mitgliedstaaten der Europäischen Union; (Kongreßbericht, Der Generalsekretär (Hrsg.) BiBB, Bielefeld 1995

242. **Koch, J.; Selka, R.:** Leittexte – ein Weg zu selbstständigem Lernen. Hrsg.: Bundesinstitut für Berufsbildung, 2. Auflage, Berlin/Bonn 1991
243. **Koeder, K.:** Studienmethodik : Leitfaden für ein effizientes Studium. München 1990
244. **Konegen-Grenier, CH.:** Studienführer dualer Studiengänge : Hochschulausbildung mit integrierter Berufspraxis, Köln 1995
245. **Konrad, K.; Traub, S.:** Selbstgesteuertes Lernen in Theorie und Praxis. München 1999
246. **Kraft, S. (Hrsg.):** Selbstgesteuertes Lernen in der Weiterbildung. Baltmannsweiler 2002
247. **Kramer, W.:** Abiturientenausbildung der Wirtschaft – die praxisnahe Alternative zur Hochschule, 9. Auflage, Köln 1996
248. **Krathwohl, D. R. u.a. (Hrsg.):** Taxonomie of educational objectives. The classification of educational goals. Handbook II, Affektive domain. New York 1964
249. **Kreklaui, C.; Siegers, J. (Hrsg.):** Handbuch der Aus- und Weiterbildung : Grundlagen der Bildungsarbeit – Ausbildungsförderung. Loseblattsammlung. Köln
250. **Kroeber-Kenneth, L.:** Erfolgreiche Personalpolitik, Düsseldorf 1957
251. **Küppers, B., Leuthold, D., Pütz, H.:** Handbuch Berufliche Aus- und Weiterbildung : Leitfaden für Betriebe, Schulen, Ausbildungsstätten und Hochschulen, München 2001
252. **Kultusministerkonferenz:** Rahmenvereinbarung über die Berufsschule, Bonn 1991
253. **Kunz, H. U.:** Team-Aktionen. Ein Leitfaden für kreative Projektarbeit, Weinheim 1996
254. **Kuratorium der Deutschen Wirtschaft für Berufsbildung (Hrsg.):** Neue Arbeitswelt – Neues Lernen. Qualifizierungsziele und –strategien für morgen. Bonn 2002
255. **Kuwan, H., Waschbüsch, E.:** Zertifizierung und Qualitätssicherung in der beruflichen Bildung, Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär (Hrsg.), Bielefeld 1996
256. **Landsberg, G. v., Weiß, R. (Hrsg.):** Bildungs-Controlling, 2., erweiterte und überarbeitete Auflage, Stuttgart 1995
257. **Landsberg, G. v.; Weiß, R. (Hrsg.):** Bildungs-Controlling, 1. Auflage, Stuttgart 1992
258. **Lang, R. W.:** Schlüsselqualifikationen. Handlungs- und Methodenkompetenz, Personale und Soziale Kompetenz. München 2000
259. **Langner-Geißler, T.; Lipp, H.:** Pinwand, Flipchart und Tafel, 2. Auflage, Weinheim 1994
260. **Lattmann, C./Kralis-Randa, J. (Hrsg.):** Die Aufgaben der Personalabteilung in einer sich wandelnden Umwelt, Heidelberg 1989
261. **Lehmann, R. G.:** Weiterbildung und Management: Planung, Praxis, Methoden, Medien, Landsberg/Lech 1994
262. **Lehmann, R. G. (Hrsg.):** Planung, Praxis, Fallbeispiele der betrieblichen Schulung - Dokumentation der Beiträge im Aus- und Weiterbildungs-Zentrum Didacta 1989 Stuttgart, (Arbeitshandbuch) München 1990
263. **Leiter, R.; Runge, T.; Burschik, R.; Grausam, G.:** Der Weiterbildungsbedarf im Unternehmen: Methoden der Ermittlung, München, Wien 1982
264. **Lemke, S., G.:** Transfermanagement (Schriftenreihe Psychologie und innovatives Management) Göttingen 1995
265. **Lempp, R.: Familie im Umbruch, München 1986**
266. **Lenzen, D. (Hrsg.):** Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs, Reinbeck 1994
267. **Linke, W.:** Aussage und Deutung in der Pädagogik : Dialektische, hermeneutische und phänomenologische Methodenprobleme. Heidelberg 1966
268. **Litt, Th.:** Führen oder Wachsenlassen : eine Erörterung der pädagogischen Grundprobleme. Stuttgart 1927
269. **Loebe, H./ Severing, E. (Hrsg.):** Prozessorientierung in der Ausbildung. Buchreihe: Wirtschaft und Bildung, Bd. 39, Bielefeld 2005
270. **Loebe, H./ Severing, E. (Hrsg.):** Neue Ausbildungsanforderungen und externes Ausbildungsmanagement. Produkte, Verfahren, Einsatzmöglichkeiten. Buchreihe: Wirtschaft und Bildung, Bd. 42, Bielefeld 2007
271. **Loebe, H. / Severing, E. (Hrsg.):** Berufsbildung im Umbruch. Ansätze zur Modernisierung des dualen Systems. Reihe: Wirtschaft und Bildung, Band 49, 2008
272. **Luhmann, N., Schorr, K.:** Reflexionsprobleme im Erziehungssystem, Frankfurt 1988
273. **Mager, R. F.:** Lernziel und programmierter Unterricht. Weinheim 1973
274. **Maier, W.:** Mit Medien motivieren : Beispiele für den Unterricht. PraxisReihe Bildung und Information. Wiesbaden 2001
275. **Mandl, H./ Fischer, F. (Hrsg.):** Wissen sichtbar machen. Göttingen 2000
276. **Mandl, H./ Friedrich, H.F. (Hrsg.):** Lern- und Denkstrategien. Analyse und Intervention. Göttingen 1992
277. **Mandl, H.; Gerstenmaier, J.:** Methodologie und Empirie zum Situierten Lernen (Forschungsbericht Nr. 138). Ludwig-Maximilian-Universität, Institut für Pädagogische Psychologie und Empirische Pädagogik 2001
278. **Martens, J.-U.:** Verhalten und Einstellungen ändern, 2. Auflage, Essen 1988
279. **Maturana, H., Varela, F.:** Der Baum der Erkenntnis, Bern 1987
280. **Meier, A., Rabe-Kleberg, U. (Hrsg.):** Weiterbildung, Lebenslauf, sozialer Wandel. Neuwied 1993

281. **Meier, H.:** Personalentwicklung : Konzept, Leitfaden und Checklisten für Klein- und Mittelbetrieben, Wiesbaden 1991
282. **Meier, H.:** Handwörterbuch der Aus- und Weiterbildung : 425 Methoden und Konzepte des betrieblichen Lernens mit Praxisbeispielen und Checklisten. Neuwied 1995
283. **Meyer, H.:** Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung. Königstein/Taunus 1980
284. **Meisel, K. u.a.:** Marketing für Erwachsenenbildung? (Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung) Bad Heilbrunn 1994
285. **Meixner, H.-E.:** Aus- und Fortbildung in der öffentlichen Verwaltung: Konzeptionen, Verfahren und Instrumente des Mitarbeitertrainings, Köln, Berlin, Bonn, München 1984
286. **Mentzel, W.:** Unternehmenssicherung durch Personalentwicklung: Mitarbeiter motivieren, fördern und weiterbilden, 2., überarbeitete Auflage, Freiburg im Breisgau 1983
287. **Merk, R.:** Weiterbildungsmanagement: Bildung erfolgreich und innovativ managen. (Grundlagen der Weiterbildung) Neuwied 1992
288. **Meyer-Dohm, P.; Schulze, H. G.:** Technischer Wandel und Qualifizierung : die neue Synthese, Frankfurt a. M. 1987
289. **Meyer, H.:** Unterrichtsmethoden I (Theorieband) und II (Praxisband), 9. bzw. 5. Auflage, München 1994
290. **Mietzel, G.:** Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens, 8. überarbeitete und erweiterte Auflage. Göttingen Oktober 2007
291. **Möller, C.:** Technik der Lernplanung, Weinheim 1970
292. **Mudra, P.:** Personalentwicklung : Integrative Gestaltung betrieblicher Lern- und Veränderungsprozesse. München 2004
293. **Münch, J. (Hrsg.):** Ökonomie betrieblicher Bildungsarbeit: Qualität - Kosten - Evaluierung - Finanzierung. (Ausbildung, Fortbildung, Personalentwicklung; Band 37) Berlin 1996
294. **Münch, J.:** Personalentwicklung als Mittel und Aufgabe moderner Unternehmensführung: Ein Kompendium für Einsteiger und Profis. Bielefeld 1995
295. **Münk, H.D.; Weiß, R.:** Qualität in der beruflichen Bildung. Forschungsergebnisse und Desiderata. Berichte zur beruflichen Bildung. Schriftenreihe des Bundesinstituts für Berufsbildung. Bielefeld 2009
296. **Neuberger, O.:** Personalentwicklung, Stuttgart 1991
297. **Nuissl, E. (Hrsg.):** Vom Lernen zum Lehren: Lern- und Lehrforschung für die Weiterbildung. Bielefeld 2006
298. **Nyhan, B.:** Developing People's Ability to Learn, Brüssel 1991
299. **OECD-**(Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung): Bildung auf einen Blick. Bielefeld 2006.
300. **Oechsler, W. A.:** Personal und Arbeit : Einführung in die Personalwirtschaft. 3., überarbeitete und erweiterte Auflage, München 1988, 5., überarbeitete und erweiterte Auflage, München 1994
301. **Oerter, R.; Montada, L. (Hrsg.):** Entwicklungspsychologie. 5. überarbeitete Auflage. Weinheim/Berlin/Basel 2002
302. **Olesch, G.:** Praxis der Personalentwicklung: Weiterbildung im Betrieb, 2., erweiterte Auflage, Heidelberg 1992
303. **Ott, B.:** Ganzheitliche Berufsbildung : Theorie und Praxis handlungsorientierter Techniklehre in Schule und Betrieb, Stuttgart 1995
304. **Ott, B.; Grotensohn, V.:** Grundlagen der Arbeits- und Berufspädagogik. Praxisleitfaden für die Umsetzung neuangeordneter Berufe. Berlin 2005
305. **Pätzold, G. (Hrsg.):** Handlungsorientierung in der beruflichen Bildung, Frankfurt a. M. 1992
306. **Pätzold, G. (Hrsg.):** Lernortkooperation: Impulse für die Zusammenarbeit in der beruflichen Bildung. Heidelberg 1990
307. **Pätzold, G.; Lang, M.:** Lernkulturen im Wandel. Didaktische Konzepte für eine wissensbasierte Organisation, Bielefeld 1999
308. **Pätzold, G./ Walden, G. (Hrsg.):** Lernorte im dualen System der Berufsbildung (Berichte zur beruflichen Bildung, Heft 177), Bielefeld 1995
309. **Paulik, H.; Geppert, R.; Gröner, H.; Wagner, F.:** Der Ausbilder im Unternehmen, 13. Auflage. Landsberg a.L. 1992
310. **Peege, J.:** Der Betrieb im dualen System der Berufsbildung, Baltmannsweiler 1987
311. **Petersen, W.:** Betriebliche Fortbildung im Kontext neuer Produktionstechnologien : Probleme und Lösungen (Beruf und Bildung, Band 30), Ehningen 1991
312. **Piaget, J.:** Psychologie der Intelligenz. 10. Auflage Zürich 2000
313. **Platte, H. K.:** Betriebspraktika in schulischen Bildungsgängen. (BMBW Hrsg.: Werkstattberichte, Nr. 37), Bonn 1981
314. **Pukas, D.:** Lernmanagement. Einführung in Lern- und Arbeitstechniken. Rinteln 2003
315. **Reble, A.:** Geschichte der Pädagogik, 12. Auflage, Stuttgart 1975
316. **REFA-Verband für Arbeitsstudien und Betriebsorganisation e.V. (Hrsg.):** Methodenlehre des Arbeitsstudiums. Teil 6: Arbeitsunterweisung. München 1975
317. **REFA-Verband für Arbeitsstudien und Betriebsorganisation e.V. (Hrsg.):** Methodenlehre der Betriebsorganisation – Arbeitspädagogik. 3. Auflage, München 1991

318. **Reuther**, K.-J.: Planung und Durchführung der Ausbildung. In: DIHT-Gesellschaft für berufliche Bildung – Organisation und Förderung der IHK-Weiterbildung mbH. (Hrsg.): Ausbildung der Ausbilder, Bielefeld 1995
319. **Riekhof**, H.-C. (Hrsg.): Strategien der Personalentwicklung, 2., erweiterte Auflage, Wiesbaden 1989
320. **Ripper**, J./ **Weisschuh**, B.: Ausbildung im Dialog. Das ganzheitliche Beurteilungsverfahren für die betriebliche Berufsausbildung. Stuttgart 1999
321. **Ropohl**, G. (Hrsg.): Arbeit im Wandel : Technische Entwicklung, Beschäftigung und Arbeitsorganisation. Berlin 1985 (Angewandte Innovationsforschung, Band 6)
322. **Rosenkranz; Geißler**, K. A.: Pädagogik für Ausbilder, Wiesbaden 1974
323. **Rost**, D. H. (Hrsg.): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. Weinheim, Basel, Berlin 2006
324. **Roth**, E. (Hrsg.): Sozialwissenschaftliche Methoden. Lehr- und Handbuch für Forschung und Praxis, München, Wien 1984
325. **Roth**, E.: (Hrsg.): Organisationspsychologie, Göttingen 1989
326. **Roth**, H.: Pädagogische Anthropologie, Band I und Band II, Hannover 1971
327. **Roth**, H.: Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens, Hannover 1971
328. **Rottluff**, J.: Selbstständig lernen/Arbeiten mit Leittexten. Weinheim 1992
329. **Rousseau**, J. J.: Emile oder über die Erziehung. Deutsche Ausgabe Stuttgart 1963
330. **Rudolph**, W. u. a. (Redaktionskollegium): Berufspädagogik. 2. Auflage, Berlin 1989 (Herausgegeben vom Zentralinstitut für Berufsbildung der DDR)
331. **Rückle**, H., **Mutasoff**, A., **Riekehof**, R.: Personalentwicklung: Werte- und zielorientierte Auswahl und Förderung von Mitarbeitern, Düsseldorf, Wien, New York, Moskau 1994
332. **Ruschel**, A.: Ausländerkinder in Schule und Berufsausbildung : eine Orientierungshilfe. Nürnberg 1981, Didaktischer Brief des Pädagogischen Institutes der Stadt Nürnberg Nr. 98
333. **Ruschel**, A.: Besprechungen und Konferenzen : Grundlagen der effektiven Gesprächsgestaltung, (Ullstein-Taschenbuch) Frankfurt am Main 1993
334. **Ruschel**, A.: Arbeits- und Berufspädagogik für Ausbilder in Handlungsfeldern. 2., völlig neue Auflage. Ludwigshafen (Rhein) 2008 (Erstauflage 1999)
335. **Ruschel**, A.: Die Ausbildereignungsprüfung : Handlungsorientierte Prüfungsvorbereitung. 4., aktualisierte Auflage, Ludwigshafen (Rhein) 2009 (Erstauflage 2001)
336. **Sabel**, H.: Erfolgreiche Mitarbeiterbildung: Die gezielte Durchführung und Kontrolle, Offenbach am Main 1978
337. **Sander**, P.: Praxishilfe Berufsbildungsrecht : Rechtssicher in allen Fragen der betrieblichen Ausbildung, Köln 2001
338. **Sattelberger**, T. (Hrsg.): Human Resource Management im Umbruch: Positionierung, Potentiale, Perspektiven. Wiesbaden 1996
339. **Sattelberger**, T. (Hrsg.): Innovative Personalentwicklung: Grundlagen, Konzepte, Erfahrungen, 2. Auflage, Wiesbaden 1991
340. **Sattelberger**, T.: Die lernende Organisation - Konzepte für eine neue Qualität der Unternehmensentwicklung. Wiesbaden 1991
341. **Sauter**, E.: Qualitätssicherung in der staatlichen Bildungssubvention. Wo steht das AFG? In: BWP, Heft 3, 24. Jahrgang, 1995, S. 3-9
342. **Sauter**, A./ **Sauter**, W.: Blended Learning. Effiziente Integration von E-Learning und Präsenztraining. Neuwied 2002
343. **Schaper**, R.-H./**Schreiber**, R./**Seyd**, W.: Der Berufsbilder: Lehrbuch. 3., neugefaßte Auflage, Hamburg 1988
344. **Schaub**, G.: Arbeitsrecht von A – Z. Rund 500 Stichwörter zur aktuellen Rechtslage. 16. überarbeitete Auflage, München 2001
345. **Schein**, E. H.: Organizational Culture and Leadership, San Francisco 1985
346. **Schelten**, A.: Einführung in die Berufspädagogik, 2., durchgesehene und erweiterte Auflage, Stuttgart 1994
347. **Schelten**, A.: Grundlagen der Arbeitspädagogik, 3., neubearbeitete und erweiterte Auflage, Stuttgart 1995
348. **Scherer**, D.: Evaluation beruflicher Weiterbildung, Frankfurt am Main, Berlin, Bern, New York, Paris, Wien 1996
349. **Scheunpflug**, A.: Biologische Grundlagen des Lernens. Berlin 2001
350. **Schiefer**, B.: Schulung und Weiterbildung im Arbeits- und Dienstverhältnis: Gesetzeskommentar und Gesamtdarstellung für die Praxis. (Schriftenreihe Der Betrieb) Stuttgart 1993
351. **Schiermann**, J. U.: Kommunikation : Konflikte verstehen – Konflikte lösen. Schulleiter-Handbuch 32. Braunschweig 1984
352. **Schlauffke**, W.; **Weiß**, R. (Hrsg.): Tendenzen betrieblicher Weiterbildung: Aufgaben für Forschung und Praxis, Köln 1990
353. **Schlicksupp**, H.: Kreative Ideenfindung in der Unternehmung : Methoden und Modelle. Berlin 1977
354. **Schlutz**, E. (Hrsg.): Hinwendung zum Teilnehmer – Signal einer "reflexiven Wende" der Erwachsenenbildung? Tagungsberichte Nr. 6 der Universität Bremen o. J.
355. **Schmidtke**, H. (Hrsg.): Lehrbuch der Ergonomie, München und Wien 1981

356. **Schmidtman-Ehnert**, A.: Türkische Jugendliche ausbilden : Informationen und praktische Hilfen, Referentenleitfaden. (Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär (Hrsg.): Seminarkonzepte zur Ausbilderförderung), Berlin 1987
357. **Schmiel**, M.: Berufs- und Arbeitspädagogik : Handbuch für die Praxis der Berufsausbildung. Dortmund 1974
358. **Schneider**, H. J. (Hrsg.): Mensch und Arbeit. Taschenbuch für die Personalpraxis, 9. völlig geänderte Auflage, Köln 1992
359. **Schneider**, U.: Mitarbeitertrainings unter der Lupe: Zum Sinn und Unsinn betrieblicher Weiterbildung, Wiesbaden 1994
360. **Schneider**, J.; **Stötzel**, B.: Lernen in der Lernstatt, Berlin/Bonn 1993
361. **Schoepf**, N.: Ausbilden mit Lern- und Arbeitsaufgaben. Leitfaden für die Bildungspraxis, Bd. 11, Bielefeld 2005
362. **Scholz**, Ch.: Personalmanagement: Informationsorientierte und verhaltenstheoretische Grundlagen, München 1989
363. **Schrader**, E.; **Gottschall**, A.; **Runge**, T.: Der Trainer in der Erwachsenenbildung : Rollen, Aufgaben, Verhalten. (Handbuch der Weiterbildung für die Praxis in Wirtschaft und Verwaltung Band 5) München 1984
364. **Schraeder-Naef**, R.: Schüler lernen Lernen, 6. Auflage, Weinheim/Basel 1996
365. **Schreiber**, R.: Aus- und Weiterbildungs-Handbuch für Schule und Beruf, Ludwigshafen (Rhein) 1992
366. **Schulz**, M.: Integrative Weiterbildung: Chancen und Grenzen; konzeptionelle Überlegungen zur Integration allgemeiner, politischer und beruflicher Bildung, Neuwied 1996
367. **Schulz von Thun**, F.: Miteinander reden : Störungen und Klärungen, Psychologie der zwischenmenschlichen Kommunikation. Reinbeck bei Hamburg 1981
368. **Schurer**, B.: Gegenstand und Struktur der Lernhandlung : Ein Beitrag zu einer lernerzentrierten Didaktik unter besonderer Berücksichtigung des arbeitsmotorischen Lernens. (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften Band 1) Bergisch Gladbach 1984
369. **Seel**, N.M.: Psychologie des Lernens. München/Basel 2000
370. **Seifert**, W.: Visualisieren, Präsentieren, Moderieren. 8. Auflage, Offenbach 1995
371. **Senatskommission für Berufsbildungsforschung** (Hrsg.): Berufsbildungsforschung an den Hochschulen der Bundesrepublik Deutschland: Situation, Hauptaufgaben, Förderungsbedarf. Weinheim 1990
372. **Seufert**, S.; **Mayr**, P.: Fachlexikon e-Le@rning, Bonn 2002
373. **Severing**, E.: Arbeitsplatznahe Weiterbildung: betriebspädagogische Konzepte und betriebliche Umsetzungsstrategien. (Grundlagen der Weiterbildung) Neuwied 1994
374. **Seyd**, W.: Berufsbildung: handelnd lernen - lernend handeln: Situation und Perspektive der beruflichen Aus- und Weiterbildung; handlungsorientierte Gestaltung von Lernsituationen. Hamburg 1994
375. **Seyd**, W.: Leitfaden zur handlungsorientierten Gestaltung von Lernsituationen: Kaufmännische Berufsausbildung, hrsg. vom Bundesinstitut für Berufsbildung. Berlin 1997
376. **Seyfried**, B.: „Stolperstein“ Sozialkompetenz: Was macht es so schwierig, sie zu fassen, zu fördern und zu beurteilen? Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär (Hrsg.): Berichte zur beruflichen Bildung; Heft 179, Bielefeld 1995
377. **Seymour**, W. D.: Verkürzung der Anlernzeit. (Kurt-Hegner-Institut für Arbeitswissenschaft des Verbandes für Arbeitsstudien REFA e.V. (Hrsg.): Sonderheft der fortschrittlichen Betriebsführung), Berlin 1960
378. **Shell Deutschland Holding** (Hrsg.): Jugend 2006. Eine pragmatische Generation unter Druck. Lizenzausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung, Schriftenreihe Band 571. Bonn 2006
379. **Siebert**, H.: Erwachsenenbildung : Aspekte einer Theorie. Düsseldorf 1972
380. **Siebert**, H.: Pädagogischer Konstruktivismus, Neuwied 1999
381. **Siebert**, H.: Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung: Didaktik aus konstruktivistischer Sicht. (Grundlagen der Weiterbildung) Neuwied 1996 (4. aktualisierte und erweiterte Auflage 2003)
382. **Siebert**, H.: Vernetztes Lernen. Systemisch-konstruktivistische Methoden der Bildungsarbeit. (Grundlagen der Weiterbildung) München/Unterschleißheim 2003
383. **Siebert**, U.: Aspekte einer reflexiven Didaktik. In: Universität Bremen (Hrsg.): Tagungsberichte Nr. 8, o. J.
384. **Siegwart**, H., **Dubs**, R., **Mahari**, J. (Hrsg.): Human Ressource Management. (Meilensteine im Management, Band 6) Stuttgart 1997
385. **Stahl**, T., **Stölzl**, M. (Hrsg.): Bildungsmarketing im Spannungsfeld von Organisationsentwicklung und Personalentwicklung. (Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär (Hrsg.): Modellversuche zur beruflichen Bildung; Heft 33) Bielefeld 1994
386. **Staudt**, E.; **Emmerich**, K. (Hrsg.): Betriebliche Personalentwicklung und Arbeitsmarkt, BeitrAB 109, Nürnberg 1987
387. **Steinbuch**, P. A.: Organisation, 7. Durchgesehene Auflage, Ludwigshafen (Rhein) 1988
388. **Steiner**, G.: Lernen: zwanzig Szenarien aus dem Alltag. 3. Auflage, Bern u.a. 2001
389. **Stiefel**, R.T.: Chefs müssen Mitarbeiter wieder selbst trainieren, Landsberg am Lech 1983
390. **Strube**, A.: Mitarbeiterorientierte Personalentwicklungsplanung. (Mensch und Arbeit im technisch-organisatorischen Wandel; Band 2) Berlin 1982

391. **Struck**, P.: Die 15 Gebote des Lernens. Schule nach PISA. Darmstadt 2004
392. **Strutz**, H. (Hrsg.): Handbuch Personalmarketing, Wiesbaden 1989
393. **Tewes**, U.; **Wildgrube**, K. (Hrsg.): Psychologie-Lexikon, München 1992
394. **Töpfer**, A.; **Zander**, E.: Mitarbeiter-Befragungen. Ein Handbuch, Frankfurt, New York 1985
395. **Tramm**, T./ **Klauser**, F./ **John**, E.G./ **Sembill**, D. (Hrsg.): Professionalisierung kaufmännischer Berufsbildung. Beiträge zur Öffnung der Wirtschaftspädagogik für die Anforderungen des 21. Jahrhunderts. Frankfurt a.M. 1999
396. **Treichel**, P.: Die Ausbilderpraxis, Wiesbaden 1976
397. **Tücke**, M.: Grundlagen der Psychologie für (zukünftige) Lehrer. Münster 2003
398. **Ulmer**, P.; **Jablonka**, P.: Mehr Ausbildungsbetriebe - mehr Ausbildungsplätze - weniger Qualität? : Die Aussetzung der Ausbilder-Eignungsverordnung (AEVO) und ihre Folgen. Bielefeld : Bertelsmann, 2007 (BIBB Report : Forschungs- und Arbeitsergebnisse aus dem Bundesinstitut für Berufsbildung ; 3/07)
399. **Vester**, F.: Denken, Lernen, Vergessen. Was geht in unserem Kopf vor, wie lernt das Gehirn, und wann lässt es uns im Stich? 29. Auflage, München 2002
400. **Voll**, M.; **Ebner**, H.G.: Juniorenfirmen in Deutschland. Eine Synopse über Realisationsformen. Mannheim 2000 (Selbstverlag Universität Mannheim)
401. **Watzlawick**, P.; **Bevin**, J. H.; **Jackson**, D. D.: Menschliche Kommunikation, Bern 1976
402. **Weber**, W., **Weinmann**, J. (Hrsg.): Strategisches Personalmanagement, Stuttgart 1989
403. **Wehner**, E. G.: Einführung in die empirische Psychologie, Stuttgart, Berlin, Köln, 1980
404. **Weidemann**, B.: Lernen mit Bildmedien : psychologische und didaktische Grundlagen, Weinheim 1991
405. **Weidenmann**, B., **Krapp**, A. u.a. (Hrsg.): Pädagogische Psychologie : Ein Lehrbuch. München 1986
406. **Weinert**, F. E. (Hrsg.): Enzyklopädie der Psychologie. Pädagogische Psychologie: Band 2, Psychologie des Lernens und der Instruktion. Göttingen 1996
407. **Weinert**, F. E.; **Kluwe**, R. H. (Hrsg.): Metakognition, Motivation und Lernen. Stuttgart: 1984
408. **Westhoff**, G. (Hrsg.): Gestaltung der Flexibilitätsspielräume in der Berufsausbildung: Auszubildende Fachkräfte und selbstorganisiertes Lernen. Bonn 2006
409. **Wiemann**, G.: Didaktische Vorstudie für ein projektiertes Handlungsmodell beruflicher Grundbildung, Hannover 1974
410. **Wiesner**, G./ **Wolter**, A. (Hrsg.): Die lernende Gesellschaft. Lernkulturen und Kompetenzentwicklung in der Wissensgesellschaft. Weinheim und München 2005
411. **Wilke**, G.: Die Zukunft unserer Arbeit. (Lizenz Ausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung), Bonn 1998
412. **Witthaus**, U./ **Wittwer**, W./ **Espe**, C. (Hrsg.): Selbst gesteuertes Lernen. Theoretische und praktische Zugänge. Bielefeld 2003
413. **Wittmann**, E./ **Buer van**, J. (Hrsg.): Schlüsselqualifikationen zwischen bildungspolitischem Anspruch, wissenschaftlicher Grundlegung und wissenschaftsadäquater Umsetzung. Berlin 1998
414. **Wittwer**, W.: Berufliche Bildung im Wandel. Konsequenzen für die betriebliche Ausbildung. Weinheim/Basel 1992
415. **Wittwer**, W., (Hrsg.): Methoden der Ausbildung. Didaktische Werkzeuge für Ausbilder. 2., durchgesehene Auflage, Köln 2001
416. **Wittwer**, W., **Arbogast**, Ch., **Ebner**, H.G., **Wakounig**, V.: Ausbildung im Betrieb. Neun Lernsituationen für die Praxis. Handlungs- und Entscheidungssituationen in der beruflichen Ausbildung, problemorientierte Darstellungsform. Sindelfingen 1985
417. **Wittwer**, W., **Arbogast**, Ch., **Ebner**, H.G., **Wakounig**, V. (Hrsg.): Didaktische Modelle zur Aus- und Weiterbildung von Ausbildern : Zur Gestaltung praxisorientierter Ausbilderseminare. (Beruf und Bildung, Band 24), Sindelfingen 1986
418. **Wunderer**, R., **Kuhn**, T. (Hrsg.): Innovatives Personalmanagement: Theorie und Praxis unternehmerischer Personalarbeit. Neuwied 1995
419. **Zeder**, A.: Das Lernjournal. Ein Instrument zur Förderung metakognitiver und fachlicher Kompetenzen. Paderborn 2006
420. **Zimmer**, G.: Selbstorganisation des Lernens. Kritik der modernen Arbeitserziehung, Frankfurt/M 1987