INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	5
Inhaltsverzeichnis	9
A. Lesekompetenz	
1. Ausgangssituation	13
2. Die grundlegenden Faktoren der Lesekompetenz	14
2.1 Motivation	18
2.2 Lernprobleme	20
2.3 Die Bedeutung des Vorwissens2.4 Zusammenfassung zur Lesekompetenz	21 23
3. Leseförderung	24
B. Die Stellung des Buches in der Landschaft der Medien	
1. Vor- und Nachteile des Buches als Lehr- oder Lernmittel	30
2. Fachbuch oder Lehrbuch	31
3. Die methodisch-didaktischen Funktionen des Buches in der Berufsausbildung	33
C. Das Lehrbuch im Unterricht	
1. Methodischer Einsatz	36
2. Kosten, Beschaffung und Zulassung von Schulbüchern	37
D. D. et al. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	
D. Das Fachbuch in der Hand von Ausbildern und Auszubildenden	
1. Das Fachbuch als Arbeitsbuch für Ausbilder und Auszubildende	42
2. Das Fachbuch als Wissensspeicher in der Hand des Auszubildenden	44
3. Das Fachbuch als Medium im Unterricht und der Unterweisung	46
E. Lesetechniken	
1. Physiologische Vorgänge beim Lesen	51
2. Sinnerfassendes Lesen	55
2.1 Gedächtnismodelle	55 56
2.2 Chunking	56
3. Neurobiologische Vorgänge beim Lesen	57

INHALTSVERZEICHNIS

F. Der informationsauswertende Umgang mit Texten	
1. Technik für das orientierende, überfliegende Lesen	63
2. Selektives Lesen	63
3. Vertiefendes Lesen	64
4. Suchtechniken	68
G. Die Bedeutung der Textgestaltung für die Leserlichkeit und die Lesbarkeit	
1. Die makrotypografische Gestaltung des Textes	71
2. Die mikrotypografische Gestaltung des Textes	72
3. Die Visualisierung des Textes	73
3.1 Die Optik der Visualisierung	74
3.2 Die Schrift	76
3.3 Die Textanordnung 3.4 Farben und Formen	76
3.5 Bilder zum Text	78 80
3.6 Paratextliche Mittel	82
4. Die sprachliche Gestaltung des Textes	83
H. Bedingungen des Lesers und der Lesesituation für die Verständlichkeit	
1. Lerntypen und Lernfaktoren	89
2. Die Bedeutung der Lernsituation für den Leseerfolg	96
3. Die Bedeutung der Zeit für den Leseerfolg	97
3.1 Pausen	97
3.2 Müdigkeit	101
3.3 Freizeit	102
I. Arbeitstechniken für den Umgang mit Büchern und Texten	
1. Schnell-Lese-Technik	104
2. Bearbeitungstechniken	105
3. Notieren beim Lesen	107
4. Selbsterstellte Texte und Medien	113

INHALTSVERZEICHNIS

J. Computerunterstützt zur Lesekompetenz	
1. Lesemerkmale am Bildschirm	117
2. Leseförderung am Bildschirm	119
Literaturverzeichnis	125
Linkverzeichnis	127
Stichwortverzeichnis	129