

Literaturübersicht für Ausbilder und solche, die es werden wollen

Zusammengestellt von Adalbert Ruschel

Version vom 28. Oktober 2008

1. **Achtenhagen, F.; John, E. G.:** Mehrdimensionale Lehr-Lern-Arrangements – Innovation in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung.? Wiesbaden 1992
2. **Alef, P.; Stein, H.:** Die Ausbildereignung. 7. Auflage, Hamburg 2000
3. **Arnold, R., Schüssler, I.:** Wandel der Lernkulturen. Ideen und Bausteine für ein lebendiges Lernen. Darmstadt 1998
4. **Arnold, R.; Schüssler, I. (Hrsg.):** Ermöglichungsdidaktik. Erwachsenenpädagogische Grundlagen und Erfahrungen. Baltmannsweiler 2003
5. **Arnold, R.; Nuissl, E.; Schiersmann, C.:** Wörterbuch der Erwachsenenpädagogik, Regensburg 2001
6. **Aschersleben, K.:** Frontalunterricht – klassisch und modern : eine Einführung, Neuwied 1999
7. **Backhaus, J.; Wagner, R.:** Ausbilder-Taschenbuch 1995: Hilfen für die Personalentwicklung, Stuttgart 1994
8. **Bader, R.; Sloane, P. F.E.:** Lernen in Lernfeldern. Theoretische Analysen und Gestaltungsansätze zum Lernfeldkonzept. Markt Schwaben 2000
9. **Bähr, W; Holz, H. (Hrsg.):** Was leisten Modellversuche? (Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär (Hrsg.): Innovationen in der Berufsbildung) Berlin und Bonn 1995
10. **Bardeleben, R. v., Gnahs, D., Krekel, E. M., Seusing, B. (Hrsg.):** Weiterbildungsqualität. Konzepte, Instrumente, Kriterien, Bielefeld 1995
11. **Bardeleben, R.v.; Beicht, U.; Kálmán, F.:** Was kostet die betriebliche Ausbildung? Fortschreibung der Ergebnisse 1991 auf den Stand 1995. Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Berichte zur beruflichen Bildung, Heft 210, Bielefeld 1997
12. **Bauer, H. G./ Brater, M./ Büchele, U./ Dufter-Weis, A./ Maurus, A./ Munz, C.:** Lern(prozess)begleitung in der Ausbildung - Wie man Lernende begleiten und Lernprozesse gestalten kann. Ein Handbuch. Reihe: Beiträge zu Arbeit - Lernen - Persönlichkeitsentwicklung, herausgegeben von der GAB-München, Band 3, 2. Aufl. Bielefeld 2007
13. **Bayer, M.:** Literaturrecherche und Texte zur Qualitätssicherung in der Weiterbildung. (Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Hauptvorstand, Vorstandsbereich Berufliche Bildung und Weiterbildung: Berufliche Bildung und Weiterbildung Band 1) 2. Auflage, Frankfurt am Main 1996
14. **Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie, Frauen und Gesundheit (Hrsg.):** Aufbruch nach Europa!: 5. Bayerischer Berufsbildungskongreß - Dokumentation, München 1993 **Brater**
15. **Beck, K.; Heid, H. (Hrsg.):** Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstau. Beiheft 13 der ZBW. Stuttgart 1996
16. **Beck, K./ Krumm, V. (Hrsg.):** Lehren und Lernen in der beruflichen Erstausbildung. Opladen 2001
17. **Becker, Csongár, Fenkohl, Meifort, Mettin, Mucke, Ramlow, Scholz:** Checkliste Qualität beruflicher Weiterbildung, Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär (Hrsg.), Berlin, Bonn 1992
18. **Becker, M.:** Personalentwicklung : Die personalwirtschaftliche Herausforderung der Zukunft, Bad Homburg von der Höhe 1993
19. **Becker, M.:** Systematische Personalentwicklung, Stuttgart 2005
20. **Beinke, L.:** Berufswahl und ihre Rahmenbedingungen : Entscheidungen im Netzwerk der Interessen. Frankfurt a.M. 2006
21. **Berekoven, L.; Eckert, W.; Ellenrieder, P.:** Marktforschung: Methodische Grundlagen und praktische Anwendung, 5., durchgesehene und ergänzte Auflage, Wiesbaden 1991
22. **Berkel, K.:** Konflikttraining : Konflikte verstehen und bewältigen. Heidelberg 1985
23. **Berndt, G. (Hrsg.):** Personalentwicklung. Ansätze - Konzepte - Perspektiven, Köln, Berlin, Bonn, München 1986
24. **Berufliche Fortbildungszentren der Bayerischen Arbeitgeberverbände e.V. (Hrsg.):** Bildungsmarketing für kleine und mittlere Betriebe. (Wirtschaft und Weiterbildung; Band 4) München 1993
25. **Berufliche Fortbildungszentren der Bayerischen Arbeitgeberverbände e.V. u.a. (Hrsg.):** Qualitätssicherung in der Weiterbildung : Anwendungsorientierung und Integration aller Beteiligten als Qualitätskriterien im Weiterbildungsprozeß. Zwischenbericht aus dem Modellversuch, Paderborn 1997
26. **Berufsbildungswerk der Versicherungswirtschaft e.V. (Hrsg.):** Ausbildung in der Versicherungswirtschaft. Grundsätze und Lösungshilfen für die Praxis und die Ausbilderprüfung. Karlsruhe 1991
27. **Berufsbildungswerk der Versicherungswirtschaft e.V. (Hrsg.):** HOMAT – Handlungsorientierte Ausbildungsmaterialien. München 1996
28. **Betriebswissenschaftliches Institut des ETH Zürich (Hrsg.):** io Management Zeitschrift, Zürich, verschiedene Jahrgänge

29. **Beyer, H.-T.:** Personallexikon, München 1990
30. **Beywl, W., Geiter, Ch.:** Evaluation - Controlling - Qualitätsmanagement in der betrieblichen Weiterbildung: Kommentierte Auswahlbibliographie. (Hrsg.: Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär. Bielefeld 1996
31. **Birkenbihl, M.:** Train the Trainer: Kleines Arbeitshandbuch für Ausbilder und Dozenten, 2.Auflage, München 1977
32. **Bisani, F.:** Personalwesen. Grundlagen, Organisation, Planung, 3. Überarbeitete und ergänzte Auflage, Wiesbaden 1983
33. **Bissinger, M. (Hrsg.):** congress & seminar, Hamburg, verschiedene Hefte verschiedener Jahrgänge
34. **Bissinger, M. (Hrsg.):** management & seminar, Hamburg, verschiedene Hefte verschiedener Jahrgänge
35. **Bjerner, B.; Holm, A.; Swensson, A.:** Om Natt och Skiftarbete, Stockholm 1948
36. **Blankertz, H.:** Theorie und Modelle der Didaktik, München 1974
37. **Bloom, B. S. (Hrsg.):** Taxonomie von Lernzielen im kognitiven Bereich, Weinheim 1973
38. **Böhm, W./Schriewer, J. (Hrsg.):** Geschichte der Pädagogik und systematische Erziehungswissenschaft, Stuttgart 1975
39. **Brandsma, J., Kessler, F., Münch, J.:** Berufliche Weiterbildung in Europa. Stand und Perspektiven. Bielefeld 1995
40. **Brandt, J.:** Controlling II. Weiterbildungs-Controlling, UVK Wirtschaftsskripten Bd.54, Konstanz 1994
41. **Brater, M. u.a.:** Berufsbildung und Persönlichkeitsentwicklung, Stuttgart 1988
42. **Braune-Krickau, M.; Doppler, K.; Edding, C.; Lantenburg, C.; Mix, E.; Trebesch, K.; Wimmer, R. (Hrsg.):** Organisationsentwicklung, Zürich, Heft 2, 12. Jahrgang 1993
43. **Breuer, K.:** Handlungskompetenz in Ausbildungsordnungen und KMK-Rahmenlehrplänen. Bericht zum Projekt. Bundesministerium für Bildung und Forschung. Überarbeitete und erweiterte Fassung. Mainz 2005
44. **Briegel, K.:** Souverän moderieren, Neuwied 2002
45. **Brinkmann, R. D.:** Personalpflege, Heidelberg 1993
46. **Brokmann-Nooren, Ch.; Grieb, I.; Raapke, H.-D. (Hrsg.):** Handreichungen für die nebenberufliche Qualifizierung (NQ) in der Erwachsenenbildung. (Sonderausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung), Bonn 1994
47. **Bronner, R., Schröder, W.:** Weiterbildungserfolg: Modelle und Beispiele systematischer Erfolgssteuerung. (Handbuch der Weiterbildung für die Praxis in Wirtschaft und Verwaltung, Bd. 6) München 1983
48. **Brüggemann, H.:** Persönlichkeitsentwicklung als Aufgabe der Personalführung : eine Untersuchung bewusster und unbewusster Momente in der Personalführung und ihre möglichen Auswirkungen auf die Persönlichkeitsentwicklung, München 1991
49. **Brunner, R.; Zeltner, W.:** Lexikon zur Pädagogischen Psychologie und Schulpädagogik. München/Basel 1980
50. **Buckert, A., Kluge, M.:** Der Ausbilder als Coach : Motivierte Auszubildende am Arbeitsplatz, Köln 2001
51. **Bülow-Schramm, M., Carstensen, D. (Hrsg.):** Frischer Wind für Evaluation? Chancen und Risiken von peer review an deutschen Universitäten. Interdisziplinäres Zentrum für Hochschuldidaktik der Universität Hamburg: Hochschuldidaktische Arbeitspapiere 28, 2. geringf. veränd. Auflage 1995
52. **Bullinger, H.-J.:** Personalentwicklung und -qualifikation, Berlin 1992
53. **Bundesanstalt für Arbeit (Hrsg.):** Klassifizierung der Berufe, Ausgabe 1980, Nürnberg 1981
54. **Bundesanstalt für Arbeit (Hrsg.):**Handbuch der Berufswahlvorbereitung, Ausgabe 1992, Nürnberg 1992
55. **Bundesanstalt für Arbeit (Hrsg.):** Behinderte Jugendliche vor der Berufswahl, Ausgabe 1993, Nürnberg 1993
56. **Bundesinstitut für Berufsbildung, (Hrsg.):** BWP, Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, Berlin, verschiedene Hefte verschiedener Jahrgänge
57. **Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.):** Ausbildungsordnungen und wie sie entstehen ... (Schriftenreihe des Bundesinstituts für Berufsbildung) 4., überarbeitete Auflage, Bonn 2006
58. **Bundesinstitut für Berufsbildung, (Hrsg.):** Rahmenstoffplan für die Ausbildung der Ausbilderinnen und Ausbilder. Empfehlungen für einen handlungsorientierten Lehrgang. Beschluß des Hauptausschusses des Bundesinstituts für Berufsbildung vom 11./12. 3. 1998
59. **Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär (Hrsg.):** Neue Berufe, neue Qualifikationen: Sonderband zum 2. BIBB-Fachkongreß. Entwicklungstendenzen und Lösungswege. (Berufsbildungsserie NEU) Nürnberg 1993
60. **Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär (Hrsg.):** Umsetzung neuer Qualifikationen in die Berufsbildungspraxis: Entwicklungstendenzen und Lösungswege. Nürnberg 1993
61. **Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär (Hrsg.):** Schaubilder zur Berufsbildung : Fakten, Strukturen, Entwicklungen, Bd. 1: Ausbildung, Bd. 2: Weiterbildung, Ausgabe 1996, Bielefeld 1996
62. **Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär (Hrsg.):** Verzeichnis der anerkannten Ausbildungsberufe, Stand 1. Oktober 1977, Bielefeld 1998

63. **Bundesinstitut für Berufsbildung**, Der Generalsekretär (Hrsg.): Seminarkonzepte zur Ausbilderförderung. Leittexte – ein Weg zu selbständigem Lernen. Höpfner, H.-D. u.a.: Referentenleitfaden. Koch, J.; Selka, R.: Teilnehmer - Unterlagen. 2. Völlig überarbeitete Auflage, Berlin 1991
64. **Bundesinstitut für Berufsbildung**, Der Generalsekretär (Hrsg.): Handlungsorientierte Ausbildung der Ausbilder : Neue Empfehlungen und Rechtsverordnungen mit Rahmenstoffplan, Ausbildereignungsverordnung, Musterprüfungsordnung, Bielefeld 1998
65. **Bundesminister für Bildung und Wissenschaft** (Hrsg.): 20 Jahre Gemeinsames Ergebnisprotokoll; Bonn 1992
66. **Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft** (Hrsg.): Ausbildung und Beruf: Rechte und Pflichten während der Berufsausbildung. Für Jugendliche, Eltern, Ausbilder und Lehrer. 30. Auflage, Bonn 2001
67. **Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft** (Hrsg.): Betriebliche Weiterbildung. Forschungsstand und Perspektiven. (Schriftenreihe Studien zur Bildung und Wissenschaft, Band 88) Bonn 1990
68. **Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Technologie** (Hrsg.) Rechtsprechung zur Berufsbildung, Bonn 1995
69. **Bundeszentrale für politische Bildung** (Hrsg.): Zukunft der Weiterbildung: Eine Standortbestimmung. Schriftenreihe Band 262, Redaktion: Hirschfeld, R., Ruland, A., Bonn 1988
70. **Bundeszentrale für politische Bildung** (Hrsg.): Bildungspolitik in Deutschland 1945 - 1990 : Ein historisch-vergleichender Quellenband. Schriftenreihe Band 311, Redaktion: Dallinger, G., Thomas, R., Bonn 1992
71. **CEDEFOP** (Hrsg.): **Krais, B., Krebstkies, M.**: Ausbilder und Lehrer in der beruflichen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland, Berlin 1983
72. **Ceh, J.**: Besser denken, besser lernen, Landsberg a. L., 1988
73. **Comelli, G.**: Training als Beitrag zur Organisationsentwicklung. (Handbuch der Weiterbildung für die Praxis in Wirtschaft und Verwaltung, Bd. 4) München 1985
74. **Conradi, W.**: Personalentwicklung, Stuttgart 1983
75. **Correll, W.**: Lernen und Verhalten, Frankfurt a. M. 1975
76. **Corell, W.**: Persönlichkeitssysteme, Donauwörth 1976
77. **Cramer, B.**: Marketing für innerbetriebliche Weiterbildungsleistungen, Frankfurt a. M. 1987
78. **Cramer, G.; Schmidt, H.; Wittwer, W.** (Hrsg.): Ausbilder-Handbuch. Loseblatt-Zeitschrift, Grundwerk Köln 1994
79. **Cramer, G.** (Hrsg.): Aufgaben und Stellung des Ausbilders : Zeitgemäßes Ausbilden in Betrieben, Köln 2000
80. **Cramer, G., Timmermann, D.**: Kosten und Nutzen betrieblicher Bildung : Aus- und Weiterbildung wirtschaftlich planen und steuern, Köln 2001
81. **Cramer, G.** (Hrsg.): Jahrbuch Ausbildungspraxis : Erfolgreiches Ausbildungsmanagement. Köln 2000
82. **Czikszentmihalyi, M.**: Das flow-Erlebnis. Stuttgart 1985
83. **Damm-Rüger, S.**: Soziale Qualifikation im Beruf: Eine Studie zu typischen Anforderungen in unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern. (Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär (Hrsg.): Berichte zur beruflichen Bildung; Heft 192) Bielefeld 1996
84. **Decker, F.**: Aus- und Weiterbildung am Arbeitsplatz: neue Ansätze und erprobte berufspädagogische Programme. (Weiterbildung; Band 7), München 1985
85. **Decker, F.**: Bildungsmanagement für eine neue Praxis: Lernprozesse erfolgreich gestalten, pädagogisch und betriebswirtschaftlich führen, budgetieren und finanzieren, Lichtenau, München 1995
86. **Dedering, H.** (Hrsg.): Lernen für die Arbeitswelt : praxisnahe Arbeitslehre in der Sekundarstufe II : Analysen und Konzepte für den Unterricht. (Rowohlt Taschenbuch Nr. 7298), Reinbeck bei Hamburg 1979,
87. **Dehnbostel, P., Holz, H., Nowak, H.**: Lernen für die Zukunft durch verstärktes Lernen am Arbeitsplatz - Dezentrale Aus- und Weiterbildungskonzepte in der Praxis -. (Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär Hrsg.: Berichte zur beruflichen Bildung, Heft 149) Bielefeld 1992
88. **Dehnbostel, P., Walter-Lezius, H.J.** (Hrsg.): Didaktik moderner Berufsbildung: Standorte, Entwicklungen, Perspektiven: (Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär Hrsg.: Berichte zur beruflichen Bildung, Heft 186) Bielefeld 1995
89. **Dehnbostel, P. u.a.** (Hrsg.): Neue Lernorte und Lernortkombinationen – Erfahrungen und Erkenntnisse aus dezentralen Berufsbildungskonzepten, Bielefeld 1996
90. **Deitering, F. G.**: Selbstgesteuertes Lernen. (Schriftenreihe Psychologie und innovatives Management) Göttingen 1995
91. **Deutsche Bildungskommission.** Empfehlungen: Zur Neuordnung der Sekundarstufe II, Konzept für eine Verbindung von allgemeinem und beruflichem Lernen, Stuttgart 1974
92. **Deutsche Gesellschaft für Personalführung e.V.** (Hrsg.): Personalführung, Düsseldorf, verschiedene Jahrgänge
93. **Deutscher Bildungsrat** (Hrsg.): Empfehlungen der Bildungskommission: Strukturplan Bildungswesen. Stuttgart 1970

94. **Deutsche Bildungskommission:** Empfehlungen: Zur Neuordnung der Sekundarstufe II, Konzept für eine Verbindung von allgemeinem und beruflichem Lernen, Stuttgart 1974
95. **Dewey, J.:** Erziehung durch und für Erfahrung, Stuttgart 1986
96. **Dietl, S.F.:** Ausbildungsmarketing und Bewerberauswahl. Köln 2003
97. **Dietl, S.F./Speck, P.:** Strategisches Ausbildungsmanagement. Heidelberg 2003
98. **Dietrich, S. (Hrsg.):** Selbstgesteuertes Lernen in der Weiterbildungspraxis. Bielefeld 2001
99. **Dietrich, S.; Fuchs-Brüninghoff, E. u.a.:** Selbst gesteuertes Lernen – auf dem Weg zu einer neuen Lernkultur, Frankfurt 1999
100. **DIHT (Hrsg.):** Rahmenstoffplan für die Ausbildung der Ausbilder (Diskussionspapier), o. O. und o.J.
101. **DIHT (Hrsg.):** 11 Thesen für eine größere Durchlässigkeit der Bildungsebenen, Hannover 1990
102. **DIHT-Gesellschaft für berufliche Bildung (Hrsg.):** Ausbildung der Ausbilder. Prüfungsvorbereitung auf die AEVO. Aufgaben/Lösungsvorschläge. Bielefeld 2000
103. **DIN ISO 9004, Teil 2:** Qualitätsmanagement und Elemente eines Qualitätssicherungssystems - Leitfaden für Dienstleistungen, Stand Juni 1992
104. **Dinkmeyer, D.; Dreikurs, R.:** Ermutigung als Lernhilfe, Stuttgart 1970
105. **Dollase, R.:** Soziometrische Techniken: Techniken zur Erfassung und Analyse zwischenmenschlicher Beziehungen in Gruppen. 2., überarb. Aufl., Weinheim, Basel 1976
106. **Domsch, M.; Schneble, A.:** Mitarbeiterbefragungen, Heidelberg 1991
107. **Dorfert, H./Orlowski, E. (Hrsg.):** Leben und Lernen außerhalb der Familie, Frankfurt a .Main 1985
108. **Döring, K. W.:** Praxis der Weiterbildung : Analysen – Reflexionen – Konzepte. Weinheim 1991
109. **Döring, R.:** Das Konzept der Schlüsselqualifikationen, Hallstadt 1994
110. **Drees, G.; Ilse, F. (Hrsg.):** Arbeit und Lernen 2000 : Berufliche Bildung zwischen Aufklärungsanspruch und Verwertungsinteresse an der Schwelle zum dritten Jahrtausend. (Herausforderung an die Didaktik, Band 1) Bielefeld 1997
111. **Dreesmann, H.; Kraemer-Fieger, S. (Hrsg.):** Moving: Neue Managementkonzepte zur Organisation des Wandels, Frankfurt am Main, Wiesbaden 1994
112. **Drexel, I.:** Das Duale System und Europa. Ein Gutachten im Auftrag von ver.di und IG-Metall. Berlin, Frankfurt a.M. 2005
113. **Drosten, S.:** Integrierte Organisations- und Personalentwicklung in der lernenden Unternehmung : Ein zukunftsweisendes Konzept auf der Basis einer Fallstudie. Bielefeld 1996
114. **Drumm, H.J.:** Personalwirtschaftslehre, Berlin 1989
115. **Dubs, R.:** Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht. Zürich 1995
116. **Dubs, R.; Euler, D.; Seitz, H. (Hrsg.):** Aktuelle Aspekte in Schule und wissenschaftlichem Unterricht (S. 56 – 74). St. Gallen: IWP 2004.
117. **Dürr, W.; Liepmann, D.; Merkens, H.; Schmidt, F. (Hrsg.):** Personalentwicklung und Weiterbildung in der Unternehmenskultur, Baltmannsweiler 1988
118. **Dworatscheek, S. u.a. (Hrsg.):** MANAGEMENT für alle Führungskräfte in Wirtschaft und Verwaltung, Band 1, (Begleitmaterial zur gleichnamigen Fernsehreihe; Band1 und Band 2) in Zusammenarbeit mit dem Südwestfunk und dem Norddeutschen Rundfunk. Stuttgart 1972
119. **Dybowski, G. u.a.:** Betriebliche Innovations- und Lernstrategien. Implikationen für berufliche
120. **Dybowski, G./ Haase, P.; Rauner, F.:** Berufliche Bildung und betriebliche Organisationsentwicklung. Reihe: Berufliche Bildung, Bd. 15. Bremen 1993
121. **Elsik, W.:** Strategisches Personalmanagement, München 1992
122. **Ertl, H.; Sloane, P. F. E. (Hrsg.):** Kompetenzerwerb und Kompetenzbegriff in der Berufsbildung in internationaler Perspektive. Paderborn 2005
123. **Euler, D.; Pätzold, G.; Walzik, S:** Kooperatives Lernen in der beruflichen Bildung. Beiheft 21 der ZBW. Stuttgart 2007
124. **Euler, D.; Severing, E.:** Flexible Ausbildungswege in der Berufsbildung : Ziele, Modelle, Maßnahmen. Wirtschaft und Weiterbildung Nr. 46, Bielefeld 2006
125. **Europäische Kommission:** Entwurf für ein Europäisches Leistungspunktesystem in der Beruflichen Bildung. Brüssel 2006
126. **Fatzer, G.:** Ganzheitliches Lernen : humanistische Pädagogik und Organisationsentwicklung, Ein Handbuch für Lehrer, Pädagogen, Erwachsenenbildner und Organisationsberater. 4. Auflage, Paderborn 1993
127. **Faulstich, P./ Zeuner:** Erwachsenenbildung. Eine handlungsorientierte Einführung in Theorie, Didaktik und Adressaten. Weinheim und München 1999
128. **Faulstich, P./ Gnahs, D./ Seidel, S./ Bayer, M. (Hrsg.):** Praxishandbuch selbstbestimmtes Lernen. Konzepte, Perspektiven und Instrumente für die berufliche Aus- und Weiterbildung. Weinheim und München 2002
129. **Faulstich, P./ Forneck, H. J./ Knoll J. u. a.:** Lernwiderstand – Lernumgebung – Lernberatung. Empirische Fundierungen zum selbstgesteuerten Lernen. Bielefeld 2005
130. **Feix, N.:** Moderationsmethoden und Synaplan. 2. Auflage, Mannheim 1992
131. **Felsch, A.:** Personalentwicklung und Organisationales Lernen: Mikropolitische Perspektiven zur theoretischen Grundlegung. (Personal - Organisation - Management; Band 3), Hamburg 1996

132. **Feuchthofen, J. E.; Severing, E.** (Hrsg.): Qualitätsmanagement und Qualitätssicherung in der Weiterbildung, Neuwied 1995
133. **Fischer, F.:** Gemeinsame Wissenskonstruktion – Theoretische und methodologische Aspekte (Forschungsbericht Nr. 142). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie 2001.
134. **Fischer, M. / Rauner, F.** (Hrsg.): Lernfeld: Arbeitsprozess. Ein Studienbuch zur Kompetenzentwicklung von Fachkräften in gewerblich-technischen Aufgabenbereichen. Reihe Bildung und Arbeitswelt, Bd. 6. Baden-Baden 2002
135. **Fix, W.:** Juniorenfirmen : Ein innovatives Konzept zur Förderung von Schlüsselqualifikationen. Berlin 1989
136. **Flitner, A./Giel, K.** (Hrsg.): Wilhelm von Humboldt: Werke in 5 Bänden, Band I, Darmstadt 1960
137. **Flohr, B. / Niederfeichtner, F.:** Zum gegenwärtigen Stand der Personalentwicklungsliteratur: Inhalte, Probleme und Erweiterungen. In: Zfbf Sonderheft 14/82
138. **Franke, J.; Kühlmann, T. M.:** Psychologie für Wirtschaftswissenschaftler, Landsberg/Lech 1990
139. **Freire, P.:** Pädagogik der Unterdrückung, Reinbeck 1973
140. **Frey, K.** (Hrsg.): Curriculum-Handbuch, München 1975
141. **Friede, Ch. K.:** Neue Wege der betrieblichen Ausbildung, Heidelberg 1988
142. **Gagné, R. M.:** Die Bedingungen des menschlichen Lernens, 3. Auflage, Hannover 1973
143. **Gaugler, E.; Weber, W.** (Hrsg.): Handwörterbuch des Personalwesens, Enzyklopädie der Betriebswirtschaftslehre, Band 5, 2., neu bearbeitete und ergänzte Auflage, Stuttgart 1992
144. **Gavranovic, Z./ Elster, F./ Rouvelle, J./ Zimmer, G.** (Hrsg.): E-Commerce und unternehmerisches Handeln. Kompetenzentwicklung in vernetzten Juniorenfirmen. Bielefeld 2001
145. **Geißler, H.** (Hrsg.): Neue Aspekte der Betriebspädagogik. (Betriebliche Bildung. Erfahrungen und Visionen, Band 1) Frankfurt a. Main 1990
146. **Geißler, H.** (Hrsg.): Organisationslernen und Weiterbildung : Die strategische Antwort auf die Herausforderungen der Zukunft. Neuwied 1995
147. **Geißler, H.:** Organisationspädagogik : Umriss einer neuen Herausforderung. München 2000
148. **Geißler, H., Bruch, T. vom, Petersen, J.** (Hrsg.): Bildungsmanagement, Frankfurt am Main 1994
149. **Geißler, H., Mehrmann, D., Petersen, J.** (Hrsg.): Lean Management und Personalentwicklung. (Betriebliche Bildung: Erfahrungen und Visionen; Band 6) Frankfurt a. M. 1995
150. **Geißler, K. A.; Landsberg, G. v.; Reinartz, M.** (Hrsg.): Handbuch Personalentwicklung und Training: Ein Leitfaden für die Praxis, Loseblattsammlung, Grundwerk Köln 1990 und Ergänzungslieferungen,
151. **Geißler, K. A.; Loos, W.** (Hrsg.): Handbuch Personalentwicklung : Beraten, Trainieren, Qualifizieren, Loseblattsammlung, Nachfolge von Nr. 82
152. **Geißler, K. A.; Wittwer, W.:** Aus der Situation lernen. Ein Trainerseminar zur Gestaltung von situationsorientierter Weiterbildung, Teilnehmerunterlagen. (Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär (Hrsg.): Seminarkonzepte zur Ausbilderförderung) Berlin 1989
153. **Geißler, K. A.:** Anfangssituationen. Was man tun und besser lassen sollte. München 1983
154. **Geißler, K. A.:** Zeit leben, Weinheim 1985
155. **Geißler, K. A.:** Lernprozesse steuern, Weinheim 1995
156. **Geißler, K. A.:** Schlußsituationen. Die Suche nach dem guten Ende. Weinheim 1992
157. **Gellert, M.; Nowak, C.:** Teamarbeit – Teamentwicklung – Teamberatung, Meezen 2002
158. **Gerdes, K.** (Hrsg.): Explorative Sozialforschung. Einführende Beiträge aus „natural sociology“ und Feldforschung in den USA, Stuttgart 1979
159. **Gerhard May Verlag; Wagner, H.** (Hrsg.): ManagerSeminare - Das Weiterbildungsmagazin, Bonn, verschiedene Hefte verschiedener Jahrgänge
160. **Getschmann, D., Scheer, H.-D.:** Kleines abc der betrieblichen Weiterbildung : Ein respektloser Wegweiser, München 1996
161. **Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Hauptvorstand** (Hrsg.), Redaktion: Bayer, M.: Berufliche Bildung und Weiterbildung. 2. Auflage, Kassel 1996
162. **Gnahn, D.:** Handbuch zur Qualität in der Weiterbildung: Stand, Perspektiven, Praxis. (Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Hauptvorstand, (Hrsg.): Berufliche Bildung und Weiterbildung Nr. 2) Hannover 1996
163. **Gnahn, D.:** Weiterbildung in Stichworten Ein statistischer Leitfaden. Der Bundesminister für Bildung und Wissenschaft: Schriftenreihe Bildungsplanung; 39, Bad Honnef 1982
- 164.
165. **Götz, K./Häfner, P.:** Didaktische Organisation von Lehr und Lernprozessen. Ein Lehrbuch für Schule und Erwachsenenbildung. (Neue Formen des Lernens im Betrieb, Bd. 3) 3., durchgesehene Auflage, Weinheim 1994
166. **Golas, H. G.:** Berufs- und Arbeitspädagogik für Ausbilder. Band 1: Grundfragen der Berufsbildung; Planung und Durchführung der Ausbildung, Band 2: Der Jugendliche in der Ausbildung; Rechtsgrundlagen, 2. überarbeitete Auflage, Essen 1982
167. **Goleman, D.:** Emotionale Intelligenz, München 1995
168. **Goleman, D.:** Emotionale Führung, München 2002
169. **Greif, S., Kurtz, H.-J.** (Hrsg.): Handbuch Selbstorganisiertes Lernen, Schriftenreihe Psychologie und innovatives Management, Göttingen 1996

170. **Grell, J., Grell, M.:** Unterrichtsrezepte, Weinheim 1991
171. **Gridl, A. u.a.:** Das Ausbilderseminar. Arbeitshilfe für Ausbilder in Seminar und Praxis. München 2002
172. **Gröner, H., Fuchs-Brüninghoff, E.:** Lexikon der Berufsausbildung. Über 1.500 Begriffe für Ausbilder, Führungskräfte und Personalentwickler. (Beck-Wirtschaftsberater) München 2004
173. **Grollmann, P./ Spöttl, G./ Rauner, F. (Hrsg.):** Europäisierung Beruflicher Bildung – eine Gestaltungsaufgabe. Münster 2006
174. **Gross, St.:** Beziehungszintelligenz : Talent und Brillanz im Umgang mit Menschen,Landsberg/Lech 1997
175. **Grotlüschen, A.:** Widerständiges Lernen im Web – virtuell selbstbestimmt? Eine qualitative Studie über E-Learning in der beruflichen Erwachsenenbildung. Münster 2003
176. **Grotlüschen, A./ Brauchle, B.:** Bildung als Brücke für Benachteiligte. Hamburger Ansätze zur Überwindung der Digitalen Spaltung. Evaluation des Projektes ICC (Information Technology and Communication Competence) – Bridge to the Market. Münster 2004
177. **Grotlüschen, A./ Brauchle, B.:** Lernkompetenz oder Learning Literacy? Kommunikation, Lernen und E-Learning als widersprüchliche Anforderungen an bildungsferne Gruppen. Münster 2006
178. **Grunwald, A.:** Betriebliche Bildungsarbeit als Instrument der Organisationsentwicklung, Berlin 1987
179. **Häcker, G.:** Ausbilder-Topics von A-Z : Schnelle Antworten zu den wichtigsten Fragen der Ausbildungspraxis, Köln 2001
180. **Halfpap, K.:** Dynamischer Handlungsunterricht – ein handlungstheoretisches Didaktikmodell, Darmstadt 1983
181. **Hammer, U.:** Berufsbildung und Betriebsverfassung. Begriff und Grenzen der Beteiligungsrechte des Betriebsrats bei betrieblichen Bildungsmaßnahmen. (Schriftenreihe der Hans-Böckler-Stiftung Band 4) o.J.
182. **Hardenacke, H.; Peetz, W.;; Wichardt, G.:** Arbeitswissenschaft, München 1985
183. **Hartmann, M.; Rieger, M.; Luoma, M.:** Zielgerichtet moderieren, 2. aktualisierte Auflage Weinheim/Basel 1999
184. **Haseloff, O./Jorswiek, E.:** Psychologie des Lernens, Berlin 1971
185. **Hehl, F.J., Ebel, V., Ruch, W. (Hrsg.):** Diagnostik und Evaluation bei betrieblichen, politischen und juristischen Entscheidungen, Bonn 1985
186. **Heid, H./ Minnameier, G./ Wuttke, E. (Hrsg.):** Fortschritte in der Berufsbildung? Aktuelle Forschung und prospektive Umsetzung. Beiheft 16 der ZBW. Stuttgart 2001
187. **Heidack, C. (Hrsg.):** Lernen der Zukunft: Kooperative Selbstqualifikation - die effektivste Form der Aus- und Weiterbildung im Betrieb. (Lernen - Arbeiten - Weiterbildung) München 1989
188. **Heidack, C. (Hrsg):** Neue Lernorte in der beruflichen Weiterbildung. (Ausbildung. Fortbildung. Personalentwicklung; Band 25) Berlin1987
189. **Henske. K.; Schmidt-Hackenberg, B.; Selka, R. (Hrsg.):** Der Rahmenstoffplan zur Ausbildung der Ausbilder und Ausbilderinnen in der Bewährung, Bielefeld 1995
190. **Henske, K. (Hrsg.):** Handlungsorientierte Ausbildung der Ausbilder : Erläuterung zum Konzept, Bielefeld 1998
191. **Hentig, H.v.:** Cuernavaca, Stuttgart 1972
192. **Hentze, J.:** Personalwirtschaftslehre 1 : Grundlagen, Personalbedarfsermittlung, -beschaffung, -entwicklung und -einsatz. 5., überarb. Aufl., Bern, Stuttgart, Wien 1991
193. **Hermann Luchterhand Verlag (Hrsg.):** Personalwirtschaft, verschiedene Hefte verschiedener Jahrgänge
194. **Hertlein, M.:** Mind Mapping – Die kreative Arbeitstechnik. Spielerisch lernen und organisieren. Reinbeck 1997
195. **Herzer, M. / Herz, G. / Schlicht, J. / Schmoldt-Ritter, U.:** Projektmanagement in der Ausbildung. W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld 1997
196. **Herzer, M./ Herz, G./ Schwarz, S.:** Mehr Selbstverantwortung für Auszubildende. Bielefeld 2004
197. **Hintermaier, R.; Wagner, F. S.:** Intensiv-Lernprogramm in 71 Schritten zur Planung und Durchführung der Ausbildung und zur Lernpsychologie, Grafenau / Württ. o.J.
198. **Höpfner, H.-D.:** Entwicklung selbstständigen Handelns in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. Hrsg.: Bundesinstitut für Berufsbildung, Berlin/Bonn 1991 (Berichte zur beruflichen Bildung, Heft 142)
199. **Holz, H.; Koch, J.; Schemme, D.; Witzgall, E. (Hrsg.):** Lern- und Arbeitsaufgabenkonzepte in Theorie und Praxis, Bielefeld 1998
200. **Holzcamp, K.:** Lernen. Subjektwissenschaftliche Grundlegung. Studienausgabe. Frankfurt, New York 1995
201. **Hoppe, M., Frede, W.:** Handlungsorientiert lernen. Über Aufgabenstellungen zur beruflichen Handlungskompetenz. Konstanz 2002
202. **Hurlebaus, H.-D.:** Rechtsratgeber Berufsbildung. Handbuch für die Praxis. Bonn 1993, 20. Auflage, 2007
203. **IFA-Institut für berufliche Aus- und Fortbildung gGmbH (Hrsg.):** TIBB INFO PÄD 5, Bonn 1988
204. **IHK-Weiterbildungs-GmbH des DIHT (Hrsg.):** Raddatz, R. Ausbildung der Ausbilder : Grundfragen der Berufsbildung. (IHK Weiterbildung) Bielefeld 1993
205. **Immel, S.:** Bildungsökonomische Ansätze von der klassischen Nationalökonomie bis zum Neoliberalismus: ihre Bedeutung für das Bildungssystem der Bundesrepublik Deutschland.

- (Europäische Hochschulschriften: Reihe 5, Volks- und Betriebswirtschaft; Band 1497) Frankfurt a. M. 1994
206. **Industrie- und Handelskammern Aachen u.a.** (Hrsg.): Prüferkompaß : Ein Wegweiser zur Durchführung von Zwischen- und Abschluß- und Fortbildungsprüfungen. Berlin 1994
 207. **Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung** (Hrsg.): (MittAB) Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung. 7. Jahrgang, Heft 1, Nürnberg 1974
 208. **Jacobs, K.:** Lernbehinderte auf dem Weg in die Arbeitswelt. 2. Bearbeitete und ergänzte Auflage, Bonn Bad Godesberg 1979
 209. **Jegge, J.:** Dummheit ist lernbar : Erfahrungen mit "Schulversagern". Reinbeck bei Hamburg 1983
 210. **Kade, J.; Seiter, W.:** Lebenslanges Lernen. Mögliche Bildungswelten. Opladen 1996
 211. **Kaiser, A.** (Hrsg.): Selbstlernkompetenz. Metakognitive Grundlagen selbstregulierten Lernens und ihre praktische Umsetzung. (Grundlagen der Weiterbildung) München/Unterschleißheim 2003
 212. **Kaiser, A., Lambert, A., Uemminghaus, M.** (Hrsg.): Praxis selbstregulierenden Lernens. Metakognitiv fundiertes Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung, Recklinghausen 2003
 213. **Kaiser, A.:** Schlüsselqualifikationen in der Arbeitnehmerweiterbildung, Neuwied 1992
 214. **Kaiser, A.; Kaiser, R.:** Studienbuch Pädagogik, Frankfurt am Main 1991
 215. **Kaiser, F.-J.** (Hrsg.): Handlungsorientiertes Lernen in kaufmännischen Berufsschulen : didaktische Grundlagen und Realisierungsmöglichkeiten für die Arbeit im Lernbüro. Bad Heilbrunn / Obb. 1987
 216. **Kaiser, F./ Kaminski, H.:** Methodik des Ökonomie-Unterrichts: Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts. Bad Heilbrunn 1999.
 217. **Kaiser, F.-J.; Pätzold, G.** (Hrsg.): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn 2006
 218. **Kastner, M, Gerstenberg, B.** (Hrsg.): Neue Trends im Personalwesen: Personalplanung, -entwicklung und -pflege in Wirtschaft und Verwaltung. Landsberg am Lech 1988
 219. **Keinbeck, U.; Rutenfranz, J.** (Hrsg.): Enzyklopädie der Psychologie. Band 1 Arbeitspsychologie, Göttingen, Toronto, Zürich 1987
 220. **Kettgen, G.:** Moderne Personalentwicklung in der Wirtschaft : Anspruch, Modell, Realisierung, Ehningen 1989
 221. **Kienbaum, J.** (Hrsg): Visionäres Personalmanagement, 2., erw. Auflage, Stuttgart 1994
 222. **Kilkpatrick, W. H.:** The Projekt Method. Teachers College Record 1918, Band 19
 223. **Kitzmann, A., Zimmer, D.:** Grundlagen der Personalentwicklung: Die Antwort auf die technologische, wirtschaftliche und soziale Herausforderung, Weil der Stadt/Württ. 1982
 224. **Klapprott, J.:** Einführung in die psychologische Methodik, Stuttgart 1975
 225. **Klöfer, F.:** Betriebliches Bildungswesen, Bielefeld 1977
 226. **Klein, R./ Reutter, G.** (Hrsg.): Lehren ohne Zukunft? Wandel der Anforderungen an das pädagogische Personal in der Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler 1998
 227. **Klotzbücher, R.:** Ausbilderwissen für Praxis und Prüfung. CD-ROM. München 2002
 228. **Knoll, J.:** Kurs- und Seminarmethoden : Ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen und Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen. (Beltz Weiterbildung : Training) 3. Auflage, Weinheim 1991
 229. **Koch, J.:** Ausbilden lernen : Ein Methodenkonzept für die AdA-Lehrgänge (Hrsg. Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär, Berlin: Seminarkonzepte zur Ausbilderförderung) Bielefeld 1999
 230. **Koch, R., Reuling, J.** (Hrsg.): Europäische Dimension der Berufsbildung : Erfahrungen und Aufgaben der Berufsbildungspolitik der Mitgliedstaaten der Europäischen Union; (Kongreßbericht, Der Generalsekretär (Hrsg.) BiBB, Bielefeld 1995
 231. **Koch, J.; Selka, R.:** Leittexte – ein Weg zu selbstständigem Lernen. Hrsg.: Bundesinstitut für Berufsbildung, 2. Auflage, Berlin/Bonn 1991
 232. **Koeder, K.:** Studienmethodik : Leitfaden für ein effizientes Studium. München 1990
 233. **Konegen-Grenier, CH.:** Studienführer dualer Studiengänge : Hochschulausbildung mit integrierter Berufspraxis, Köln 1995
 234. **Konrad, K.; Traub, S.:** Selbstgesteuertes Lernen in Theorie und Praxis. München 1999
 235. **Kraft, S.** (Hrsg.): Selbstgesteuertes Lernen in der Weiterbildung. Baltmannsweiler 2002
 236. **Kramer, W.:** Abiturientenausbildung der Wirtschaft – die praxisnahe Alternative zur Hochschule, 9. Auflage, Köln 1996
 237. **Krathwohl, D. R. u.a.** (Hrsg.): Taxonomie of educational objectives. The classification of educational goals. Handbook II, Affektive domain. New York 1964
 238. **Kreklaui, C.; Siegers, J.** (Hrsg.): Handbuch der Aus- und Weiterbildung : Grundlagen der Bildungsarbeit – Ausbildungsförderung. Loseblattsammlung. Köln
 239. **Kroeber-Kenneth, L.:** Erfolgreiche Personalpolitik, Düsseldorf 1957
 240. **Küppers, B., Leuthold, D., Pütz, H.:** Handbuch Berufliche Aus- und Weiterbildung : Leitfaden für Betriebe, Schulen, Ausbildungsstätten und Hochschulen, München 2001
 241. **Kultusministerkonferenz:** Rahmenvereinbarung über die Berufsschule, Bonn 1991
 242. **Kunz, H. U.:** Team-Aktionen. Ein Leitfaden für kreative Projektarbeit, Weinheim 1996
 243. **Kuratorium der Deutschen Wirtschaft für Berufsbildung** (Hrsg.): Neue Arbeitswelt – Neues Lernen. Qualifizierungsziele und –strategien für morgen. Bonn 2002
 244. **Kuwan, H., Waschbüsch, E.:** Zertifizierung und Qualitätssicherung in der beruflichen Bildung, Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär (Hrsg.), Bielefeld 1996

245. **Landsberg**, G. v.; **Weiß**, R. (Hrsg.): Bildungs-Controlling, 2., erweiterte und überarbeitete Auflage, Stuttgart 1995
246. **Landsberg**, G. v.; **Weiß**, R. (Hrsg.): Bildungs-Controlling, 1. Auflage, Stuttgart 1992
247. **Lang**, R. W.: Schlüsselqualifikationen. Handlungs- und Methodenkompetenz, Personale und Soziale Kompetenz. München 2000
248. **Langner-Geißler**, T.; **Lipp**, H.: Pinwand, Flipchart und Tafel, 2. Auflage, Weinheim 1994
249. **Lattmann**, C./**Krulis-Randa**, J. (Hrsg.): Die Aufgaben der Personalabteilung in einer sich wandelnden Umwelt, Heidelberg 1989
250. **Lehmann**, R. G.: Weiterbildung und Management: Planung, Praxis, Methoden, Medien, Landsberg/Lech 1994
251. **Lehmann**, R. G. (Hrsg.): Planung, Praxis, Fallbeispiele der betrieblichen Schulung - Dokumentation der Beiträge im Aus- und Weiterbildungs-Zentrum Didacta 1989 Stuttgart, (Arbeitshandbuch) München 1990
252. **Leiter**, R.; **Runge**, T.; **Burschik**, R.; **Grausam**, G.: Der Weiterbildungsbedarf im Unternehmen: Methoden der Ermittlung, München, Wien 1982
253. **Lemke**, S., G.: Transfermanagement (Schriftenreihe Psychologie und innovatives Management) Göttingen 1995
254. **Lempp**, R.: **Familie im Umbruch, München 1986**
255. **Lenzen**, D. (Hrsg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs, Reinbeck 1994
256. **Linke**, W.: Aussage und Deutung in der Pädagogik : Dialektische, hermeneutische und phänomenologische Methodenprobleme. Heidelberg 1966
257. **Litt**, Th.: Führen oder Wachsenlassen : eine Erörterung der pädagogischen Grundprobleme. Stuttgart 1927
258. **Loebe**, H./ **Severing**, E. (Hrsg.): Prozessorientierung in der Ausbildung. Buchreihe: Wirtschaft und Bildung, Bd. 39, Bielefeld 2005
259. **Loebe**, H./ **Severing**, E. (Hrsg.): Neue Ausbildungsanforderungen und externes Ausbildungsmanagement. Produkte, Verfahren, Einsatzmöglichkeiten. Buchreihe: Wirtschaft und Bildung, Bd. 42, Bielefeld 2007
260. **Loebe**, H. / **Severing**, E. (Hrsg.): Berufsbildung im Umbruch. Ansätze zur Modernisierung des dualen Systems. Reihe: Wirtschaft und Bildung, Band 49, 2008
261. **Luhmann**, N., **Schorr**, K.: Reflexionsprobleme im Erziehungssystem, Frankfurt 1988
262. **Mager**, R. F.: Lernziel und programmierter Unterricht. Weinheim 1973
263. **Maier**, W.: Mit Medien motivieren : Beispiele für den Unterricht. PraxisReihe Bildung und Information. Wiesbaden 2001
264. **Mandl**, H./ **Friedrich**, H.F. (Hrsg.): Lern- und Denkstrategien. Analyse und Intervention. Göttingen 1992
265. **Mandl**, H.; **Gerstenmaier**, J.: Methodologie und Empirie zum Situieren Lernen (Forschungsbericht Nr. 138). Ludwig-Maximilian-Universität, Institut für Pädagogische Psychologie und Empirische Pädagogik 2001
266. **Martens**, J.-U.: Verhalten und Einstellungen ändern, 2. Auflage, Essen 1988
267. **Maturana**, H., **Varela**, F.: Der Baum der Erkenntnis, Bern 1987
268. **Meier**, A., **Rabe-Kleberg**, U. (Hrsg.): Weiterbildung, Lebenslauf, sozialer Wandel. Neuwied 1993
269. **Meier**, H.: Personalentwicklung : Konzept, Leitfaden und Checklisten für Klein- und Mittelbetrieben, Wiesbaden 1991
270. **Meier**, H.: Handwörterbuch der Aus- und Weiterbildung : 425 Methoden und Konzepte des betrieblichen Lernens mit Praxisbeispielen und Checklisten. Neuwied 1995
271. **Meyer**, H.: Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung. Königstein/Taunus 1980
272. **Meisel**, K. u.a.: Marketing für Erwachsenenbildung? (Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung) Bad Heilbrunn 1994
273. **Meixner**, H.-E.: Aus- und Fortbildung in der öffentlichen Verwaltung: Konzeptionen, Verfahren und Instrumente des Mitarbeitertrainings, Köln, Berlin, Bonn, München 1984
274. **Mentzel**, W.: Unternehmenssicherung durch Personalentwicklung: Mitarbeiter motivieren, fördern und weiterbilden, 2., überarbeitete Auflage, Freiburg im Breisgau 1983
275. **Merk**, R.: Weiterbildungsmanagement: Bildung erfolgreich und innovativ managen. (Grundlagen der Weiterbildung) Neuwied 1992
276. **Meyer-Dohm**, P.; **Schulze**, H. G.: Technischer Wandel und Qualifizierung : die neue Synthese, Frankfurt a. M. 1987
277. **Meyer**, H.: Unterrichtsmethoden I (Theorieband) und II (Praxisband), 9. bzw. 5. Auflage, München 1994
278. **Möller**, C.: Technik der Lernplanung, Weinheim 1970
279. **Mudra**, P.: Personalentwicklung : Integrative Gestaltung betrieblicher Lern- und Veränderungsprozesse. München 2004
280. **Münch**, J. (Hrsg.): Ökonomie betrieblicher Bildungsarbeit: Qualität - Kosten - Evaluierung - Finanzierung. (Ausbildung, Fortbildung, Personalentwicklung; Band 37) Berlin 1996
281. **Münch**, J.: Personalentwicklung als Mittel und Aufgabe moderner Unternehmensführung: Ein Kompendium für Einsteiger und Profis. Bielefeld 1995

282. **Neuberger**, O.: Personalentwicklung, Stuttgart 1991
283. **Nyhan**, B.: Developing People's Ability to Learn, Brüssel 1991
284. **OECD**-(Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung): Bildung auf einen Blick. Bielefeld 2006.
285. **Oechsler**, W. A.: Personal und Arbeit : Einführung in die Personalwirtschaft. 3., überarbeitete und erweiterte Auflage, München 1988, 5., überarbeitete und erweiterte Auflage, München 1994
286. **Oerter**, R.; **Montada**, L. (Hrsg.): Entwicklungspsychologie. 5. überarbeitete Auflage. Weinheim/Berlin/Basel 2002
287. **Olesch**, G.: Praxis der Personalentwicklung: Weiterbildung im Betrieb, 2., erweiterte Auflage, Heidelberg 1992
288. **Ott**, B.: Ganzheitliche Berufsbildung : Theorie und Praxis handlungsorientierter Techniklehre in Schule und Betrieb, Stuttgart 1995
289. **Pätzold**, G. (Hrsg.): Handlungsorientierung in der beruflichen Bildung, Frankfurt a. M. 1992
290. **Pätzold**, G. (Hrsg.): Lernortkooperation: Impulse für die Zusammenarbeit in der beruflichen Bildung. Heidelberg 1990
291. **Pätzold**, G.; **Lang**, M.: Lernkulturen im Wandel. Didaktische Konzepte für eine wissensbasierte Organisation, Bielefeld 1999
292. **Pätzold**, G./ **Walden**, G. (Hrsg.): Lernorte im dualen System der Berufsbildung (Berichte zur beruflichen Bildung, Heft 177), Bielefeld 1995
293. **Paulik**, H.; **Geppert**, R.; **Gröner**, H.; **Wagner**, F.: Der Ausbilder im Unternehmen, 13. Auflage. Landsberg a.L. 1992
294. **Peege**, J.: Der Betrieb im dualen System der Berufsbildung, Baltmannsweiler 1987
295. **Petersen**, W.: Betriebliche Fortbildung im Kontext neuer Produktionstechnologien : Probleme und Lösungen (Beruf und Bildung, Band 30), Ehningen 1991
296. **Platte**, H. K.: Betriebspraktika in schulischen Bildungsgängen. (BMBW Hrsg.: Werkstattberichte, Nr. 37), Bonn 1981
297. **Pukas**, D.: Lernmanagement. Einführung in Lern- und Arbeitstechniken. Rinteln 2003
298. **Reble**, A.: Geschichte der Pädagogik, 12. Auflage, Stuttgart 1975
299. **REFA-Verband für Arbeitsstudien und Betriebsorganisation e.V.** (Hrsg.): Methodenlehre des Arbeitsstudiums. Teil 6: Arbeitsunterweisung. München 1975
300. **REFA-Verband für Arbeitsstudien und Betriebsorganisation e.V.** (Hrsg.): Methodenlehre der Betriebsorganisation – Arbeitspädagogik. 3. Auflage, München 1991
301. **Reuther**, K.-J.: Planung und Durchführung der Ausbildung. In: DIHT-Gesellschaft für berufliche Bildung – Organisation und Förderung der IHK-Weiterbildung mbH. (Hrsg.): Ausbildung der Ausbilder, Bielefeld 1995
302. **Riekhof**, H.-C. (Hrsg.): Strategien der Personalentwicklung, 2., erweiterte Auflage, Wiesbaden 1989
303. **Ripper**, J./ **Weisschuh**, B.: Ausbildung im Dialog. Das ganzheitliche Beurteilungsverfahren für die betriebliche Berufsausbildung. Stuttgart 1999
304. **Ropohl**, G. (Hrsg.): Arbeit im Wandel : Technische Entwicklung, Beschäftigung und Arbeitsorganisation. Berlin 1985 (Angewandte Innovationsforschung, Band 6)
305. **Rosenkranz**; **Geißler**, K. A.: Pädagogik für Ausbilder, Wiesbaden 1974
306. **Rost**, D. H. (Hrsg.): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie. Weinheim, Basel, Berlin 2006
307. **Roth**, E. (Hrsg.): Sozialwissenschaftliche Methoden. Lehr- und Handbuch für Forschung und Praxis, München, Wien 1984
308. **Roth**, E.: (Hrsg.): Organisationspsychologie, Göttingen 1989
309. **Roth**, H.: Pädagogische Anthropologie, Band I und Band II, Hannover 1971
310. **Roth**, H.: Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens, Hannover 1971
311. **Rottluff**, J.: Selbstständig lernen/Arbeiten mit Leittexten. Weinheim 1992
312. **Rousseau**, J. J.: Emile oder über die Erziehung. Deutsche Ausgabe Stuttgart 1963
313. **Rudolph**, W. u. a. (Redaktionskollegium): Berufspädagogik. 2. Auflage, Berlin 1989 (Herausgegeben vom Zentralinstitut für Berufsbildung der DDR)
314. **Rückle**, H., **Mutasoff**, A., **Riekehof**, R.: Personalentwicklung: Werte- und zielorientierte Auswahl und Förderung von Mitarbeitern, Düsseldorf, Wien, New York, Moskau 1994
315. **Ruschel**, A.: Ausländerkinder in Schule und Berufsausbildung : eine Orientierungshilfe. Nürnberg 1981, Didaktischer Brief des Pädagogischen Institutes der Stadt Nürnberg Nr. 98
316. **Ruschel**, A.: Besprechungen und Konferenzen : Grundlagen der effektiven Gesprächsgestaltung, (Ullstein-Taschenbuch) Frankfurt am Main 1993
317. **Ruschel**, A.: Arbeits- und Berufspädagogik für Ausbilder in Handlungsfeldern : nach der neuen Ausbildereignungsverordnung. Ludwigshafen (Rhein) 1999
318. **Ruschel**, A.: Die Ausbildereignungsprüfung : Handlungsorientierte Prüfungsvorbereitung. Ludwigshafen (Rhein) 2001
319. **Sabel**, H.: Erfolgreiche Mitarbeiterbildung: Die gezielte Durchführung und Kontrolle, Offenbach am Main 1978
320. **Sander**, P.: Praxishilfe Berufsbildungsrecht : Rechtssicher in allen Fragen der betrieblichen Ausbildung, Köln 2001

321. **Sattelberger**, T. (Hrsg.): Human Resource Management im Umbruch: Positionierung, Potentiale, Perspektiven. Wiesbaden 1996
322. **Sattelberger**, T. (Hrsg.): Innovative Personalentwicklung: Grundlagen, Konzepte, Erfahrungen, 2. Auflage, Wiesbaden 1991
323. **Sattelberger**, T.: Die lernende Organisation - Konzepte für eine neue Qualität der Unternehmensentwicklung. Wiesbaden 1991
324. **Sauter**, E.: Qualitätssicherung in der staatlichen Bildungssubvention. Wo steht das AFG? In: BWP, Heft 3, 24. Jahrgang, 1995, S. 3-9
325. **Sauter**, A./ **Sauter**, W.: Blended Learning. Effiziente Integration von E-Learning und Präsenztraining. Neuwied 2002
326. **Schaper**, R.-H./**Schreiber**, R./**Seyd**, W.: Der Berufsbilder: Lehrbuch. 3., neugefaßte Auflage, Hamburg 1988
327. **Schaub**, G.: Arbeitsrecht von A – Z. Rund 500 Stichwörter zur aktuellen Rechtslage. 16. überarbeitete Auflage, München 2001
328. **Schein**, E. H.: Organizational Culture and Leadership, San Francisco 1985
329. **Schelten**, A.: Einführung in die Berufspädagogik, 2., durchgesehene und erweiterte Auflage, Stuttgart 1994
330. **Schelten**, A.: Grundlagen der Arbeitspädagogik, 3., neubearbeitete und erweiterte Auflage, Stuttgart 1995
331. **Scherer**, D.: Evaluation beruflicher Weiterbildung, Frankfurt am Main, Berlin, Bern, New York, Paris, Wien 1996
332. **Schiefer**, B.: Schulung und Weiterbildung im Arbeits- und Dienstverhältnis: Gesetzeskommentar und Gesamtdarstellung für die Praxis. (Schriftenreihe Der Betrieb) Stuttgart 1993
333. **Schiermann**, J. U.: Kommunikation : Konflikte verstehen – Konflikte lösen. Schulleiter-Handbuch 32. Braunschweig 1984
334. **Schlauffke**, W.; **Weiß**, R. (Hrsg.): Tendenzen betrieblicher Weiterbildung: Aufgaben für Forschung und Praxis, Köln 1990
335. **Schlicksupp**, H.: Kreative Ideenfindung in der Unternehmung : Methoden und Modelle. Berlin 1977
336. **Schlutz**, E. (Hrsg.): Hinwendung zum Teilnehmer – Signal einer "reflexiven Wende" der Erwachsenenbildung? Tagungsberichte Nr. 6 der Universität Bremen o. J.
337. **Schmidtke**, H. (Hrsg.): Lehrbuch der Ergonomie, München und Wien 1981
338. **Schmidtman-Ehnert**, A.: Türkische Jugendliche ausbilden : Informationen und praktische Hilfen, Referentenleitfaden. (Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär (Hrsg.): Seminarkonzepte zur Ausbilderförderung), Berlin 1987
339. **Schmiel**, M.: Berufs- und Arbeitspädagogik : Handbuch für die Praxis der Berufsausbildung. Dortmund 1974
340. **Schneider**, H. J. (Hrsg.): Mensch und Arbeit. Taschenbuch für die Personalpraxis, 9. völlig geänderte Auflage, Köln 1992
341. **Schneider**, U.: Mitarbeitertrainings unter der Lupe: Zum Sinn und Unsinn betrieblicher Weiterbildung, Wiesbaden 1994
342. **Schneider**, J.; **Stötzel**, B.: Lernen in der Lernstatt, Berlin/Bonn 1993
343. **Schoepf**, N.: Ausbilden mit Lern- und Arbeitsaufgaben. Leitfaden für die Bildungspraxis, Bd. 11, Bielefeld 2005
344. **Scholz**, Ch.: Personalmanagement: Informationsorientierte und verhaltenstheoretische Grundlagen, München 1989
345. **Schrader**, E.; **Gottschall**, A.; **Runge**, T.: Der Trainer in der Erwachsenenbildung : Rollen, Aufgaben, Verhalten. (Handbuch der Weiterbildung für die Praxis in Wirtschaft und Verwaltung Band 5) München 1984
346. **Schraeder-Naef**, R.: Schüler lernen Lernen, 6. Auflage, Weinheim/Basel 1996
347. **Schreiber**, R.: Aus- und Weiterbildungs-Handbuch für Schule und Beruf, Ludwigshafen (Rhein) 1992
348. **Schulz**, M.: Integrative Weiterbildung: Chancen und Grenzen; konzeptionelle Überlegungen zur Integration allgemeiner, politischer und beruflicher Bildung, Neuwied 1996
349. **Schulz von Thun**, F.: Miteinander reden : Störungen und Klärungen, Psychologie der zwischenmenschlichen Kommunikation. Reinbeck bei Hamburg 1981
350. **Schurer**, B.: Gegenstand und Struktur der Lernhandlung : Ein Beitrag zu einer lernerzentrierten Didaktik unter besonderer Berücksichtigung des arbeitsmotorischen Lernens. (Wirtschafts- und Berufspädagogische Schriften Band 1) Bergisch Gladbach 1984
351. **Seel**, N.M.: Psychologie des Lernens. München/Basel 2000
352. **Seifert**, W.: Visualisieren, Präsentieren, Moderieren. 8. Auflage, Offenbach 1995
353. **Senatskommission für Berufsbildungsforschung** (Hrsg.): Berufsbildungsforschung an den Hochschulen der Bundesrepublik Deutschland: Situation, Hauptaufgaben, Förderungsbedarf. Weinheim 1990
354. **Seufert**, S.; **Mayr**, P. : Fachlexikon *e-Le@rning*, Bonn 2002
355. **Severing**, E.: Arbeitsplatznahe Weiterbildung: betriebspädagogische Konzepte und betriebliche Umsetzungsstrategien. (Grundlagen der Weiterbildung) Neuwied 1994

356. **Seyd, W.:** Berufsbildung: handelnd lernen - lernend handeln: Situation und Perspektive der beruflichen Aus- und Weiterbildung; handlungsorientierte Gestaltung von Lernsituationen. Hamburg 1994
357. **Seyd, W.:** Leitfaden zur handlungsorientierten Gestaltung von Lernsituationen: Kaufmännische Berufsausbildung, hrsg. vom Bundesinstitut für Berufsbildung. Berlin 1997
358. **Seyfried, B.:** „Stolperstein“ Sozialkompetenz: Was macht es so schwierig, sie zu fassen, zu fördern und zu beurteilen? Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär (Hrsg.): Berichte zur beruflichen Bildung; Heft 179, Bielefeld 1995
359. **Seymour, W. D.:** Verkürzung der Anlernzeit. (Kurt-Hegner-Institut für Arbeitswissenschaft des Verbandes für Arbeitsstudien REFA e.V. (Hrsg.): Sonderheft der fortschrittlichen Betriebsführung), Berlin 1960
360. **Siebert, H.:** Erwachsenenbildung : Aspekte einer Theorie. Düsseldorf 1972
361. **Siebert, H.:** Pädagogischer Konstruktivismus, Neuwied 1999
362. **Siebert, H.:** Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung: Didaktik aus konstruktivistischer Sicht. (Grundlagen der Weiterbildung) Neuwied 1996 (4. aktualisierte und erweiterte Auflage 2003)
363. **Siebert, H.:** Vernetztes Lernen. Systemisch-konstruktivistische Methoden der Bildungsarbeit. (Grundlagen der Weiterbildung) München/Unterschleißheim 2003
364. **Siebert, U.:** Aspekte einer reflexiven Didaktik. In: Universität Bremen (Hrsg.): Tagungsberichte Nr. 8, o. J.
365. **Siegwart, H., Dubs, R., Mahari, J. (Hrsg.):** Human Ressource Management. (Meilensteine im Management, Band 6) Stuttgart 1997
366. **Stahl, T., Stölzl, M. (Hrsg.):** Bildungsmarketing im Spannungsfeld von Organisationsentwicklung und Personalentwicklung. (Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär (Hrsg.): Modellversuche zur beruflichen Bildung; Heft 33) Bielefeld 1994
367. **Staudt, E.; Emmerich, K. (Hrsg.):** Betriebliche Personalentwicklung und Arbeitsmarkt, BeitrAB 109, Nürnberg 1987
368. **Steinbuch, P. A.:** Organisation, 7. Durchgesehene Auflage, Ludwigshafen (Rhein) 1988
369. **Steiner, G.:** Lernen: zwanzig Szenarien aus dem Alltag. 3. Auflage, Bern u.a. 2001
370. **Stiefel, R.T.:** Chefs müssen Mitarbeiter wieder selbst trainieren, Landsberg am Lech 1983
371. **Strube, A.:** Mitarbeiterorientierte Personalentwicklungsplanung. (Mensch und Arbeit im technisch-organisatorischen Wandel; Band 2) Berlin 1982
372. **Struck, P.:** Die 15 Gebote des Lernens. Schule nach PISA. Darmstadt 2004
373. **Strutz, H. (Hrsg.):** Handbuch Personalmarketing, Wiesbaden 1989
374. **Tewes, U.; Wildgrube, K. (Hrsg.):** Psychologie-Lexikon, München 1992
375. **Töpfer, A.; Zander, E.:** Mitarbeiter-Befragungen. Ein Handbuch, Frankfurt, New York 1985
376. **Tramm, T./ Klauser, F./ John, E.G./ Sembill, D. (Hrsg.):** Professionalisierung kaufmännischer Berufsbildung. Beiträge zur Öffnung der Wirtschaftspädagogik für die Anforderungen des 21. Jahrhunderts. Frankfurt a.M. 1999
377. **Treichel, P.:** Die Ausbilderpraxis, Wiesbaden 1976
378. **Tücke, M.:** Grundlagen der Psychologie für (zukünftige) Lehrer. Münster 2003
379. **Ulmer, P.; Jablonka, P.:** Mehr Ausbildungsbetriebe - mehr Ausbildungsplätze - weniger Qualität? : Die Aussetzung der Ausbilder-Eignungsverordnung (AEVO) und ihre Folgen. Bielefeld : Bertelsmann, 2007 (BIBB Report : Forschungs- und Arbeitsergebnisse aus dem Bundesinstitut für Berufsbildung ; 3/07)
380. **Vester, F.:** Denken, Lernen, Vergessen. Was geht in unserem Kopf vor, wie lernt das Gehirn, und wann lässt es uns im Stich? 29. Auflage, München 2002
381. **Voll, M.; Ebner, H.G.:** Juniorenfirmen in Deutschland. Eine Synopse über Realisationsformen. Mannheim 2000 (Selbstverlag Universität Mannheim)
382. **Watzlawick, P.; Bevin, J. H.; Jackson, D. D.:** Menschliche Kommunikation, Bern 1976
383. **Weber, W., Weinmann, J. (Hrsg.):** Strategisches Personalmanagement, Stuttgart 1989
384. **Wehner, E. G.:** Einführung in die empirische Psychologie, Stuttgart, Berlin, Köln, 1980
385. **Weidemann, B.:** Lernen mit Bildmedien : psychologische und didaktische Grundlagen, Weinheim 1991
386. **Weidenmann, B., Krapp, A. u.a. (Hrsg.):** Pädagogische Psychologie : Ein Lehrbuch. München 1986
387. **Weinert, F. E. (Hrsg.):** Enzyklopädie der Psychologie. Pädagogische Psychologie: Band 2, Psychologie des Lernens und der Instruktion. Göttingen 1996
388. **Weinert, F. E.; Kluwe, R. H. (Hrsg.):** Metakognition, Motivation und Lernen. Stuttgart: 1984
389. **Westhoff, G. (Hrsg.):** Gestaltung der Flexibilitätsspielräume in der Berufsausbildung: Auszubildende Fachkräfte und selbstorganisiertes Lernen. Bonn 2006
390. **Wiemann, G.:** Didaktische Vorstudie für ein projektiertes Handlungsmodell beruflicher Grundbildung, Hannover 1974
391. **Wiesner, G./ Wolter, A. (Hrsg.):** Die lernende Gesellschaft. Lernkulturen und Kompetenzentwicklung in der Wissensgesellschaft. Weinheim und München 2005
392. **Wilke, G.:** Die Zukunft unserer Arbeit. (Lizenz Ausgabe für die Bundeszentrale für politische Bildung), Bonn 1998
393. **Witthaus, U./ Wittwer, W./ Espe, C. (Hrsg.):** Selbst gesteuertes Lernen. Theoretische und praktische Zugänge. Bielefeld 2003

394. **Wittmann, E./ Buer van, J.** (Hrsg.): Schlüsselqualifikationen zwischen bildungspolitischem Anspruch, wissenschaftlicher Grundlegung und wissenschaftsadäquater Umsetzung. Berlin 1998
395. **Wittwer, W.:** Berufliche Bildung im Wandel. Konsequenzen für die betriebliche Ausbildung. Weinheim/Basel 1992
396. **Wittwer, W.,** (Hrsg.): Methoden der Ausbildung. Didaktische Werkzeuge für Ausbilder. 2., durchgesehene Auflage, Köln 2001
397. **Wittwer, W., Arbogast, Ch., Ebner, H.G., Wakounig, V.:** Ausbildung im Betrieb. Neun Lernsituationen für die Praxis. Handlungs- und Entscheidungssituationen in der beruflichen Ausbildung, problemorientierte Darstellungsform. Sindelfingen 1985
398. **Wittwer, W., Arbogast, Ch., Ebner, H.G., Wakounig, V.** (Hrsg.): Didaktische Modelle zur Aus- und Weiterbildung von Ausbildern : Zur Gestaltung praxisorientierter Ausbilderseminare. (Beruf und Bildung, Band 24), Sindelfingen 1986
399. **Wunderer, R., Kuhn, T.** (Hrsg.): Innovatives Personalmanagement: Theorie und Praxis unternehmerischer Personalarbeit. Neuwied 1995
400. **Zeder, A.:** Das Lernjournal. Ein Instrument zur Förderung metakognitiver und fachlicher Kompetenzen. Paderborn 2006
401. **Zimmer, G.:** Selbstorganisation des Lernens. Kritik der modernen Arbeitserziehung, Frankfurt/M 1987